



山东职业学院
SHANDONG POLYTECHNIC



就业质量分析报告 2020

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

学校简介

山东职业学院始建于 1951 年，历经济南铁道学院、济南铁道职业技术学院等办学时期，2010 年更名为山东职业学院。学校是山东省教育厅直属高职院校，是山东省内唯一具有铁路行业背景的高等院校，是全国骨干高职院校。2019 年 12 月入围中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位。

学校设有铁道学院、城市轨道交通学院、智能制造学院、新一代信息技术产业学院、生物工程学院、土木工程学院、管理学院、马克思主义学院、基础课教学部、体育教学部、国际交流学院、继续教育学院等 12 个二级教学系部。

建校近 70 年来，学校紧密依托铁路行业背景，精心打造职业教育品牌，培养了一大批德才兼备的优秀人才，为铁路现代化和地方经济社会发展做出了积极贡献。近年来，学校以国家骨干高职院校建设、国家“双高计划”建设为契机，进一步创新办学体制机制，牵头组建山东省轨道交通职教集团，搭建“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”四方共建办学平台，形成“路地融通”专业特色，以“职业能力培养、创新精神培养、人文素质教育”为内涵的“三线贯穿”人才培养特色，“个案指导、8215 回访”高质量就业工作特色。学校教学改革、专业建设、招生就业、校企合作、社会服务等多项工作走在了全省高职院校前列。学校荣获全国高职院校育人成效 50 强、山东省省级文明校园、山东省教育工作先进单位、山东省职业教育先进集体、山东省高校毕业生就业工作先进集体等多项荣誉称号。中央电视台、光明日报、中国教育电视台、中国教育报、大众日报、山东教育报、新华网、人民网等主流媒体多次报道学校办学育人经验和成效。

目 录

一、 毕业生就业基本情况	- 1 -
I. 本校区	- 1 -
(一) 本校区毕业生规模	- 1 -
(二) 本校区毕业生结构	- 1 -
(三) 本校区毕业生就业率	- 5 -
(四) 本校区毕业生就业方式	- 7 -
(五) 本校区毕业生就业流向	- 9 -
(六) 本校区毕业生特殊群体就业情况	- 12 -
(七) 本校区未就业毕业生情况	- 13 -
II. 高新校区	- 14 -
(一) 高新校区毕业生规模	- 14 -
(二) 高新校区毕业生结构	- 14 -
(三) 高新校区毕业生就业率	- 16 -
(四) 高新校区毕业生就业方式	- 18 -
(五) 高新校区毕业生就业流向	- 19 -
(六) 高新校区毕业生特殊群体就业情况	- 21 -
(七) 高新校区未就业毕业生情况	- 22 -
二、 毕业生就业相关分析	- 23 -
(一) 毕业生就业情况调查分析	- 23 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 30 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 32 -
三、 毕业生就业发展趋势	- 33 -
(一) 近五年毕业生生源变化趋势	- 33 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 33 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 34 -
四、 学校就业创业工作主要举措	- 35 -
(一) 高质量的人才培养带动就业	- 35 -
(二) 高标准的就业服务推动就业	- 36 -

(三) 加强精准帮扶, 加大双创教育.....	- 37 -
五、 对教育教学的反馈	- 38 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 38 -
(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈.....	- 40 -
(三) 就业对学校教育教学的反馈.....	- 41 -
附: 图表目录.....	- 43 -
关于本报告	- 46 -

一、毕业生就业基本情况

I. 本校区

(一) 本校区毕业生规模

山东职业学院本校区 2020 届毕业生共 3745 人，全部为专科（高职）学历，涉及 7 个专业大类、28 个专业，分布于 10 个院（系），来自山东、安徽、浙江、河北等全国 25 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生总人数减少 293 人，同比下降 7.26%。

(二) 本校区毕业生结构

1. 学科门类分布

2020 届毕业生涉及 7 个专业大类，交通运输大类生源人数较多。各专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 本校区 2020 届毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	交通运输大类	2644	70.60
2	装备制造大类	399	10.65
3	电子信息大类	265	7.08
4	财经商贸大类	182	4.86
5	食品药品与粮食大类	126	3.36
6	土木建筑大类	82	2.19
7	生物与化工大类	47	1.26

2. 专业分布

2020 届毕业生分布于 28 个专业，人数最多的 2 个专业分别是铁道机车、城市轨道交通运营管理。与全省同专业生源人数比较，铁道机车、铁道工程技术等 7 个专业是全省独有专业。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 2. 本校区 2020 届毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	铁道机车	429	11.46	100.00
2	城市轨道交通运营管理	428	11.43	38.32
3	铁道工程技术	351	9.37	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
4	铁道供电技术	296	7.90	65.92
5	城市轨道交通车辆技术	268	7.16	79.76
6	铁道车辆	236	6.30	100.00
7	铁道信号自动控制	195	5.21	100.00
8	铁道交通运营管理	178	4.75	100.00
9	电气自动化技术	126	3.36	2.02
10	机械制造与自动化	119	3.18	3.74
11	物流管理	98	2.62	1.47
12	计算机网络技术	85	2.27	1.71
13	会计	84	2.24	0.29
14	建筑工程技术	82	2.19	1.37
15	机电一体化技术	77	2.06	0.52
16	城市轨道交通机电技术	76	2.03	44.71
17	电子信息工程技术	72	1.92	4.55
18	道路桥梁工程技术	71	1.90	5.50
19	药品生产技术	70	1.87	2.94
20	软件技术	64	1.71	1.02
21	铁道机械化维修技术	63	1.68	100.00
22	食品营养与检测	56	1.50	3.20
23	铁道通信与信息化技术	53	1.42	100.00
24	数控技术	50	1.34	1.32
25	食品生物技术	47	1.26	9.09
26	动漫制作技术	44	1.17	1.52
27	焊接技术与自动化	26	0.69	24.07
28	汽车检测与维修技术	1	0.03	0.02

3. 院（系）分布

2020 届毕业生分布于 10 个院（系），人数最多的是城市轨道交通系，共 731 人，占 19.52%；其次是铁道机车与机电装备系，共 570 人；铁道供电与电气工程系、铁道工程与土木工程系人数也都超过 500 人。各院（系）毕业生分布情况如下表所示：

表 3. 本校区毕业生人数分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
1	城市轨道交通系	731	19.52
2	铁道机车与机电装备系	570	15.22
3	铁道供电与电气工程系	529	14.13

序号	院（系）名称	生源人数	生源比例（%）
4	铁道工程与土木工程系	504	13.46
5	铁道运输与财经管理系	401	10.71
6	铁道车辆与机械工程系	389	10.39
7	铁道信号与信息工程系	388	10.36
8	生物工程系	173	4.62
9	技师学院	34	0.91
10	轻工工程学校	26	0.69

4. 性别结构

2020 届毕业生按性别统计,男生 3007 人,占 80.29%;女生 738 人,占 19.71%。

男生所占比例高于女生 60.58 个百分点。毕业生男女比例为 407:100。

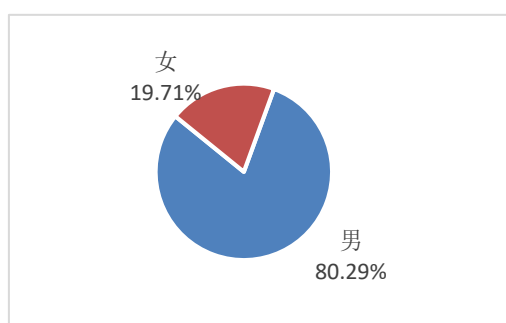


图 1. 本校区毕业生性别结构图

5. 民族结构

从民族结构情况看,2020 届毕业生以汉族为主,共 3683 人,占 98.34%;少数民族共 62 人,包括回族、壮族、彝族等 14 个民族。

表 4. 本校区毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例（%）
1	汉族	3683	98.34
2	回族	32	0.85
3	壮族	6	0.16
4	彝族	6	0.16
5	满族	5	0.13
6	蒙古族	2	0.05
7	朝鲜族	2	0.05
8	傣族	2	0.05
9	白族	1	0.03
10	布依族	1	0.03
11	藏族	1	0.03

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
12	侗族	1	0.03
13	黎族	1	0.03
14	苗族	1	0.03
15	土家族	1	0.03

6. 生源地结构

按生源地统计, 山东籍毕业生 3235 人, 占毕业生总数的 86.38%, 其中济南、济宁、菏泽等市生源较多; 外省生源毕业生共 510 人, 占毕业生总数的 13.62%。

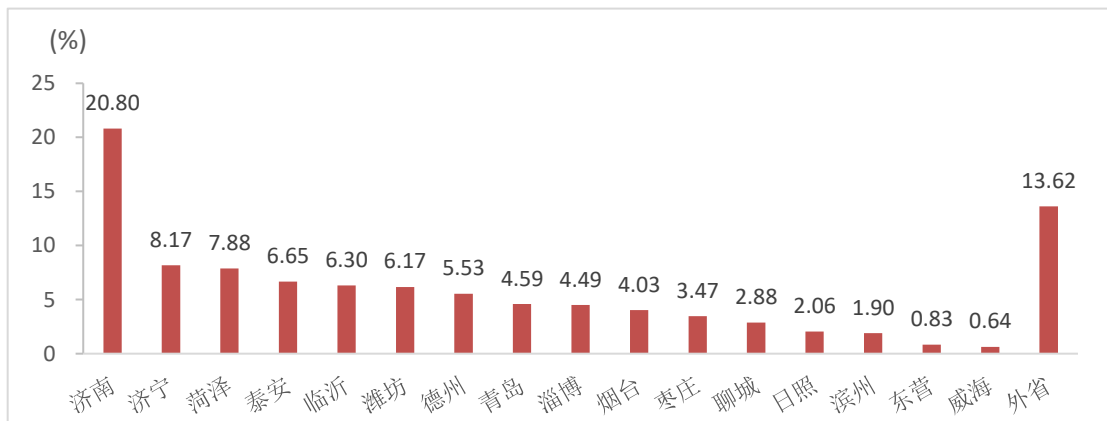


图 2. 本校区毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 24 个省(直辖市、自治区), 其中, 安徽籍、浙江籍、河北籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示:

表 5. 本校区外省生源毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	安徽省	54	1.44
2	浙江省	53	1.42
3	河北省	49	1.31
4	河南省	44	1.17
5	山西省	41	1.09
6	甘肃省	37	0.99
7	云南省	34	0.91
8	江西省	30	0.80
9	黑龙江省	18	0.48
10	吉林省	16	0.43
11	江苏省	16	0.43
12	内蒙古自治区	14	0.37
13	辽宁省	12	0.32
14	广西壮族自治区	11	0.29

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
15	陕西省	11	0.29
16	福建省	11	0.29
17	四川省	11	0.29
18	贵州省	10	0.27
19	宁夏回族自治区	9	0.24
20	湖南省	9	0.24
21	海南省	9	0.24
22	广东省	8	0.21
23	湖北省	2	0.05
24	重庆市	1	0.03

(三) 本校区毕业生就业率

截至报告期, 2020 届毕业生共实现就业 3667 人, 总体就业率 97.92%, 高于上年同期 0.05 个百分点。

1. 按学科门类统计

2020 届毕业生各专业大类中, 有 5 个专业大类就业率超过 98%, 其中电子信息大类最高, 就业率 99.25%。各专业大类就业率如下表所示:

表 6. 本校区毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	电子信息大类	265	263	99.25
2	财经商贸大类	182	180	98.90
3	土木建筑大类	82	81	98.78
4	食品药品与粮食大类	126	124	98.41
5	交通运输大类	2644	2593	98.07
6	生物与化工大类	47	46	97.87
7	装备制造大类	399	380	95.24

2. 按专业统计

2020 届毕业生各专业中, 会计、动漫制作技术、汽车检测与维修技术等 6 个专业就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示:

表 7. 本校区毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	会计	84	84	100.00
2	动漫制作技术	44	44	100.00
3	汽车检测与维修技术	1	1	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	道路桥梁工程技术	71	71	100.00
5	食品营养与检测	56	56	100.00
6	计算机网络技术	85	85	100.00
7	铁道供电技术	296	294	99.32
8	铁道工程技术	351	348	99.15
9	铁道交通运营管理	178	176	98.88
10	城市轨道交通运营管理	428	423	98.83
11	建筑工程技术	82	81	98.78
12	电子信息工程技术	72	71	98.61
13	城市轨道交通车辆技术	268	264	98.51
14	软件技术	64	63	98.44
15	铁道通信与信息化技术	53	52	98.11
16	物流管理	98	96	97.96
17	食品生物技术	47	46	97.87
18	铁道机车	429	419	97.67
19	机械制造与自动化	119	116	97.48
20	城市轨道交通机电技术	76	74	97.37
21	药品生产技术	70	68	97.14
22	铁道信号自动控制	195	188	96.41
23	数控技术	50	48	96.00
24	铁道车辆	236	225	95.34
25	机电一体化技术	77	73	94.81
26	电气自动化技术	126	118	93.65
27	铁道机械化维修技术	63	59	93.65
28	焊接技术与自动化	26	24	92.31

3. 按院（系）统计

毕业生就业率分院（系）统计，有 6 个院（系）的就业率超过 98%，其中，技师学院就业率达 100%。各院（系）就业率如下表所示：

表 8. 本校区毕业生就业率分院（系）统计表

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	技师学院	34	34	100.00
2	铁道工程与土木工程系	504	500	99.21
3	铁道运输与财经管理系	401	397	99.00
4	城市轨道交通系	731	720	98.50
5	生物工程系	173	170	98.27
6	铁道信号与信息工程系	388	380	97.94
7	铁道供电与电气工程系	529	517	97.73

序号	院（系）名称	生源人数	就业人数	就业率（%）
8	铁道机车与机电装备系	570	552	96.84
9	铁道车辆与机械工程系	389	373	95.89
10	轻工工程学校	26	24	92.31

4. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 97.71%，女生就业率 98.78%。男生就业率低于女生 1.07 个百分点。

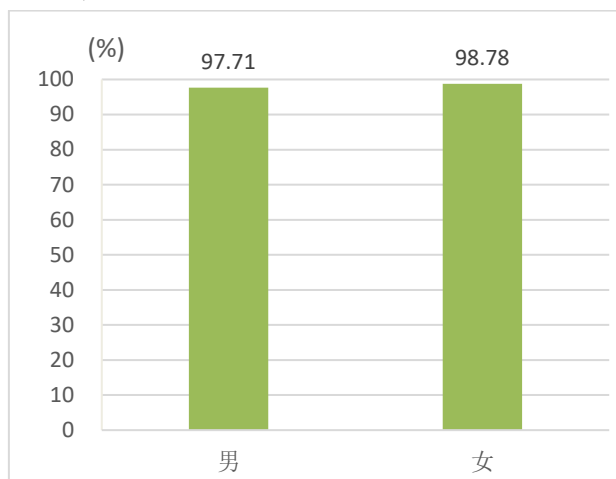


图 3. 本校区不同性别毕业生就业率对比图

(四) 本校区毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 9. 本校区毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率（%）
1	升学	372	9.93
2	出国（境）	3	0.08
3	应征入伍	9	0.24
4	协议就业	2732	72.95
5	劳动合同就业	161	4.30
6	自主创业	10	0.27
7	自由职业	30	0.80
8	其他录用形式就业	350	9.35
9	待就业	78	2.08

1. 升学

2020 届毕业生升学 372 人，升学率 9.93%。毕业生升学进入境内 36 所高校继续深造，主要去向山东交通学院（70 人）、山东建筑大学（61 人）、齐鲁工业大学（60 人）、济南大学（57 人）等高校。

表 10. 本校区毕业生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东交通学院	70	18.82
2	山东建筑大学	61	16.40
3	齐鲁工业大学	60	16.13
4	济南大学	57	15.32
5	山东科技大学泰山科技学院	30	8.06
6	滨州学院	10	2.69
7	青岛理工大学	9	2.42
8	临沂大学	7	1.88
9	济南大学泉城学院	6	1.61
10	山东农业工程学院	6	1.61

2. 出国（境）

2020 届毕业生出国（境）留学 3 人，出国（境）率 0.08%，分别去往澳大利亚、俄罗斯、日本。

3. 应征入伍情况

2020 届毕业生应征入伍 9 人，应征入伍率 0.24%。

4. 协议就业

2020 届毕业生共有 2732 人以签订就业协议方式就业，协议就业率 72.95%。

5. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 161 人以签订劳动合同方式就业，劳动合同就业率 4.30%。

6. 自主创业

2020 届毕业生自主创业 10 人，自主创业率 0.27%。

7. 自由职业

2020 届毕业生共有 30 人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业率 0.80%。

8. 其他录用形式就业

本校区共有 350 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 9.35%。

(五) 本校区毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，交通运输、仓储和邮政业（52.15%）是毕业生流向最多的行业。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 4. 本校区毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

2. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，国有企业占 68.41%，非国有企业占 25.25%；机关占 0.43%，事业单位占 1.77%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 4.14%。

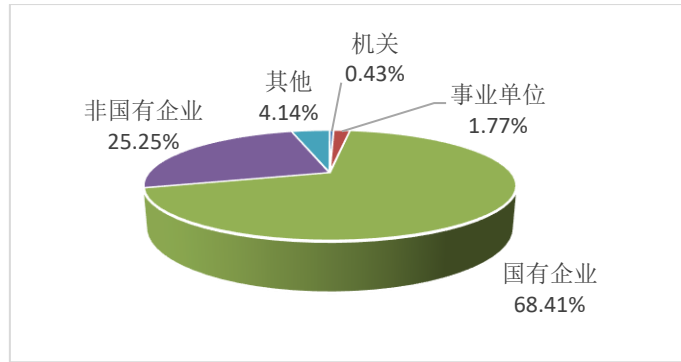


图 5. 本校区毕业生就业单位性质流向图

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 2671 人，占已就业总人数的 81.36%。其中，济南接收人数最多，占 53.94%。出省就业共 610 人，占 18.58%，主要流向浙江、江苏、广东、江西等省份。

毕业生就业地区流向如下图所示：

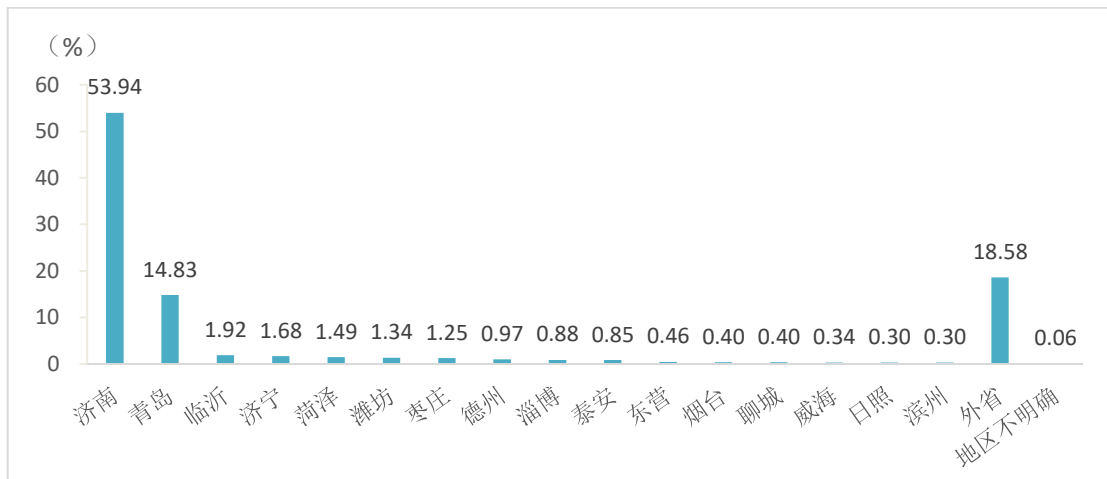


图 6. 本校区毕业生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 123 名 2020 届毕业生到中部地区就业，主要流向江西、山西、安徽等省份。西部地区就业 110 人，主要流向青海、新疆、云南、四川等省份。东北地区就业 1 人，流向黑龙江省。

毕业生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 11. 本校区毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
中部地区	江西省	56	1.71
	山西省	33	1.01
	安徽省	18	0.55
	河南省	6	0.18
	湖南省	6	0.18
	湖北省	4	0.12
西部地区	青海省	26	0.79
	新疆维吾尔自治区	23	0.70
	云南省	16	0.49
	四川省	16	0.49
	甘肃省	9	0.27
	内蒙古自治区	8	0.24
	广西壮族自治区	7	0.21
	陕西省	3	0.09
	重庆市	1	0.03
	宁夏回族自治区	1	0.03
东北地区	黑龙江省	1	0.03

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路建设”、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020 届毕业生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 308 人、358 人、259 人、71 人和 56 人。

表 12. 本校区毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例（%）
一带一路建设	308	9.37
长江经济带发展	358	10.91
长三角一体化发展	259	7.89
京津冀协同发展	71	2.16
粤港澳大湾区建设	56	1.71

(六) 本校区毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 96 人，截至报告期，有 93 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 96.88%。其中，协议就业占 71.88%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 13. 本校区特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	9	9.38
2	协议就业	69	71.88
3	劳动合同就业	2	2.08
4	自主创业	1	1.04
5	自由职业	1	1.04
6	其他录用形式就业	11	11.46
7	待就业	3	3.12

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 182 名优秀毕业生，截至报告期，有 181 人实现就业，优秀毕业生就业率 99.45%。其中，升学占 15.38%，协议就业占 75.32%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 14. 本校区优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	28	15.38
2	协议就业	138	75.82
3	劳动合同就业	2	1.10
4	其他录用形式就业	13	7.14
5	待就业	1	0.55

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 62 人，截至报告期，有 59 人实现就业，少数民族就业率 95.16%。其中，协议就业占 72.58%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 15. 本校区少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	2	3.23
2	应征入伍	1	1.61
3	协议就业	45	72.58
4	劳动合同就业	4	6.45
5	自由职业	2	3.23
6	其他录用形式就业	5	8.06
7	待就业	3	4.84

(七) 本校区未就业毕业生情况

截至统计日期,本校区尚有 78 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计,有就业意愿尚未就业毕业生 58 人(其中,3 人正在参加就业见习,1 人正在参加职业培训,54 人正在求职),7 人自愿暂不就业,另有其他原因不就业毕业生 13 人。

表 16. 本校区未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	3	3.85
2	职业培训	1	1.28
3	正在求职	54	69.23
4	自愿暂不就业	7	8.97
5	其他原因不就业	13	16.67

II. 高新校区

(一) 高新校区毕业生规模

山东职业学院高新校区 2020 届毕业生共计 1291 人，全部为专科（高职）学历，涉及 18 个专业，来自山东、河南、黑龙江、四川等全国 9 个省（直辖市、自治区）。与上年同期比较，毕业生总人数增加 222 人，同比增长 20.77%。

(二) 高新校区毕业生结构

1. 学科门类分布

2020 届毕业生涉及 7 个专业大类，财经商贸大类、装备制造大类、电子信息大类生源人数较多。各专业大类分布情况如下表所示：

表 17. 高新校区 2020 届毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	财经商贸大类	521	40.36
2	装备制造大类	306	23.70
3	电子信息大类	301	23.32
4	土木建筑大类	80	6.20
5	教育与体育大类	49	3.80
6	公安与司法大类	33	2.56
7	新闻传播大类	1	0.08

2. 专业分布

2020 届毕业生分布于 18 个专业，人数最多的 3 个专业分别是会计、机电一体化技术、计算机应用技术。与全省同专业生源人数比较，影视多媒体技术（数字广告方向）是全省独有专业。专科各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 18. 高新校区 2020 届毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	会计	252	19.52	0.86
2	机电一体化技术	175	13.56	1.18
3	计算机应用技术	129	9.99	1.01
4	软件技术	108	8.37	1.72
5	市场营销	93	7.20	1.55
6	电子商务	87	6.74	0.81
7	工程造价	80	6.20	1.23

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
8	机械制造与自动化	77	5.96	2.42
9	物流管理	54	4.18	0.81
10	商务英语	49	3.80	1.24
11	电子信息工程技术	37	2.87	2.34
12	财务管理	34	2.63	1.52
13	法律事务	33	2.56	1.85
14	数控技术	30	2.32	0.79
15	动漫制作技术	27	2.09	0.93
16	电气自动化技术	24	1.86	0.38
17	会计电算化	1	0.08	0.35
18	影视多媒体技术（数字广告方向）	1	0.08	100.00

3. 性别结构

2020 届毕业生按性别统计,男生 730 人,占 56.55%;女生 561 人,占 43.45%。

男生所占比例高于女生 13.10 个百分点。毕业生男女比例为 130:100。

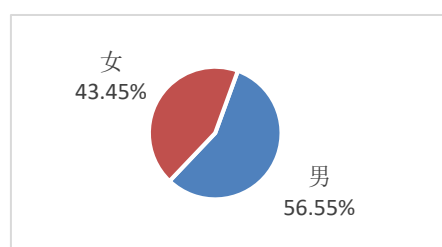


图 7. 高新校区毕业生性别结构图

4. 民族结构

从民族结构情况看,2020 届毕业生以汉族为主,共 1281 人,占 99.23%;少数民族共 10 人,包括回族、朝鲜族、满族。

表 19. 高新校区毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1281	99.23
2	回族	8	0.62
3	朝鲜族	1	0.08
4	满族	1	0.08

5. 生源地结构

按生源地统计,山东籍毕业生 1276 人,占毕业生总数的 98.84%,其中济南、临沂、德州、潍坊等市生源较多;外省生源毕业生共 15 人,占毕业生总数的 1.16%。

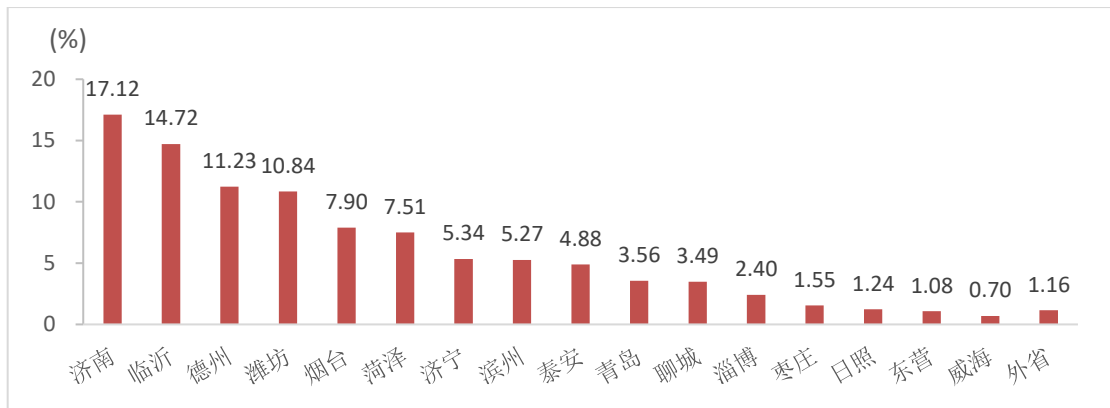


图 8. 高新校区毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 8 个省(自治区)，其中，河南籍、黑龙江籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示：

表 20. 高新校区外省生源毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	3	0.23
2	黑龙江省	3	0.23
3	四川省	2	0.15
4	安徽省	2	0.15
5	河北省	2	0.15
6	天津市	1	0.08
7	新疆维吾尔自治区	1	0.08
8	吉林省	1	0.08

(三) 高新校区毕业生就业率

截至报告期，山东职业学院高新校区 2020 届毕业生共实现就业 1180 人，总体就业率 91.40%。

1. 按学科门类统计

2020 届毕业生各专业大类中，有 2 个专业大类就业率超过 94%，其中土木建筑大类就业率达 97.50%。各专业大类就业率如下表所示：

表 21. 高新校区毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	土木建筑大类	80	78	97.50
2	电子信息大类	301	284	94.35
3	财经商贸大类	521	484	92.90
4	教育与体育大类	49	45	91.84
5	公安与司法大类	33	30	90.91
6	装备制造大类	306	259	84.64
7	新闻传播大类	1	0	0.00

2. 按专业统计

2020 届毕业生各专业中，有 4 个专业就业率超过 97%，其中，会计电算化就业率达 100%。专科各专业就业率如下表所示：

表 22. 高新校区毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	会计电算化	1	1	100.00
2	物流管理	54	53	98.15
3	工程造价	80	78	97.50
4	软件技术	108	105	97.22
5	会计	252	237	94.05
6	计算机应用技术	129	121	93.80
7	动漫制作技术	27	25	92.59
8	商务英语	49	45	91.84
9	市场营销	93	85	91.40
10	财务管理	34	31	91.18
11	法律事务	33	30	90.91
12	电子信息工程技术	37	33	89.19
13	电子商务	87	77	88.51
14	电气自动化技术	24	21	87.50
15	机电一体化技术	175	152	86.86
16	数控技术	30	25	83.33
17	机械制造与自动化	77	61	79.22
18	影视多媒体技术（数字广告方向）	1	0	0.00

3. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 89.73%，女生就业率 93.58%。男生就业率低于女生 3.85 个百分点。

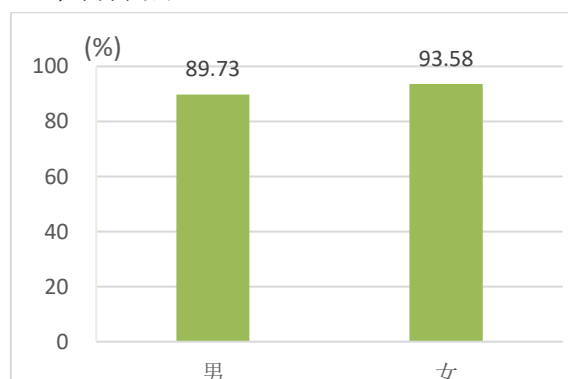


图 9. 高新校区不同性别毕业生就业率对比图

(四) 高新校区毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业和其他录用形式就业等多种方式，其中，协议就业、升学、劳动合同就业相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 23. 高新校区毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	213	16.50
2	应征入伍	11	0.85
3	协议就业	376	29.12
4	劳动合同就业	200	15.49
5	自主创业	23	1.78
6	其他录用形式就业	357	27.65
7	待就业	111	8.60

1. 升学

2020 届毕业生升学 213 人，升学率 16.50%。毕业生升学进入境内 37 所高校继续深造，流向人数最多的前 10 所高校如下表所示：

表 24. 高新校区毕业生升学去往的升学单位 TOP10

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东青年政治学院	16	7.51
2	山东财经大学燕山学院	14	6.57
3	青岛理工大学	13	6.10
4	山东女子学院	13	6.10
5	烟台大学文经学院	12	5.63
6	德州学院	12	5.63
7	山东科技大学泰山科技学院	11	5.16
8	山东师范大学历山学院	8	3.76
9	聊城大学东昌学院	8	3.76
10	山东财经大学东方学院	8	3.76

2. 应征入伍情况

2020 届毕业生应征入伍 11 人，应征入伍率 0.85%。

3. 协议就业

2020 届毕业生共有 376 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 29.12%。

4. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 200 人以签订劳动合同方式就业, 劳动合同就业率 15.49%。

5. 自主创业

2020 届毕业生自主创业 23 人, 自主创业率 1.78%。

6. 其他录用形式就业

高新校区共有 357 人以其他录用形式实现就业, 其他录用形式就业率 27.65%。

(五) 高新校区毕业生就业流向

说明: 本部分已就业总人数, 不包括升学、出国(境)和应征入伍人数。

1. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看, 制造业(20.19%)、租赁和商务服务业(11.30%)、信息传输、软件和信息技术服务业(10.77%)、批发和零售业(10.56%)是毕业生流向最多的 4 个行业。毕业生就业行业流向如下图所示:



图 10. 高新校区毕业生就业行业流向图

(注: 其他, 包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

2. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中非国有企业占 79.91%，国有企业占 4.08%；机关占 1.36%，事业单位占 5.86%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 8.79%。

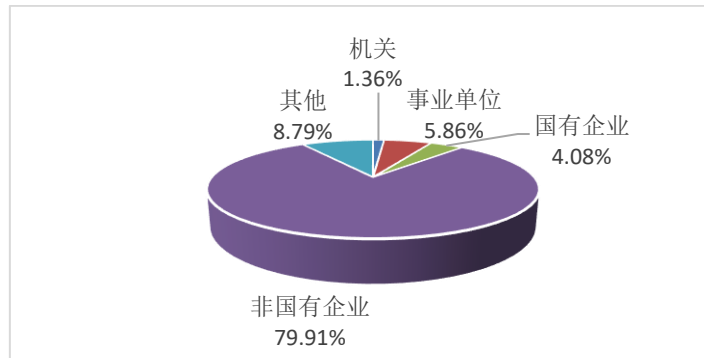


图 11. 高新校区毕业生就业单位性质流向图

3. 留鲁就业情况

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 915 人，占已就业总人数的 95.71%。其中，济南接收人数最多，占 40.06%；到临沂、潍坊的就业比例均超过 10%。出省就业共 41 人，占 4.29%，主要流向北京、浙江、广东等省份。毕业生就业地区流向如下图所示：

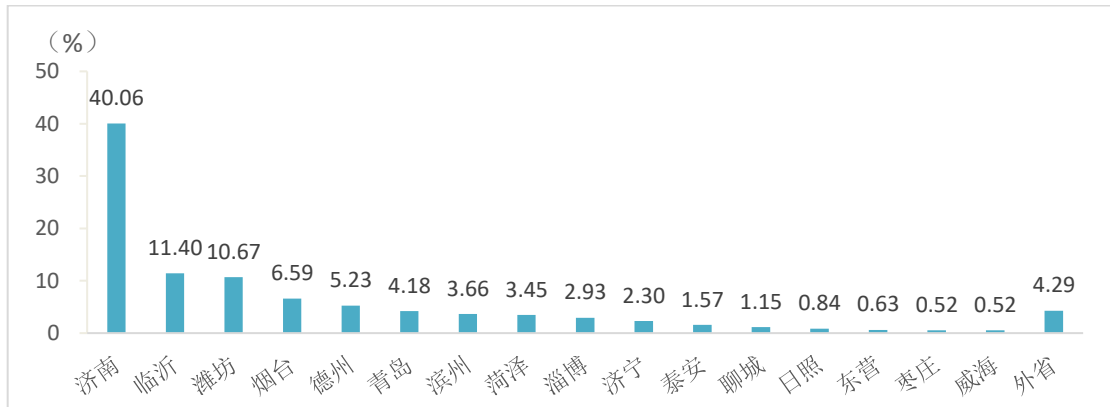


图 12. 高新校区毕业生就业地区流向图

4. 重大国家战略涉及区域就业情况

2020 届毕业生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 20 人、19 人、19 人、14 人和 6 人。

表 25. 高新校区毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	20	2.08
长江经济带发展	19	1.98
长三角一体化发展	19	1.98
京津冀协同发展	14	1.46
粤港澳大湾区建设	6	0.63

(六) 高新校区毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 13 人，截至报告期，全部实现就业，特困家庭毕业生就业率 100%。其中，升学占 30.77%；协议就业、劳动合同就业均占 23.08%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 26. 高新校区特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	4	30.77
2	协议就业	3	23.08
3	劳动合同就业	3	23.08
4	其他录用形式就业	3	23.08

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 63 名优秀毕业生，截至报告期，有 58 人实现就业，优秀毕业生就业率 92.06%。其中，升学占 36.51%，协议就业占 22.22%，劳动合同就业占 11.11%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 27. 高新校区优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	23	36.51
2	协议就业	14	22.22
3	劳动合同就业	7	11.11
4	自主创业	2	3.17
5	其他录用形式就业	12	19.05
6	待就业	5	7.94

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 10 人，截至报告期，有 9 人实现就业，少数民族就业率 90%。其中，升学和协议就业均占 10%，劳动合同就业占 40%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 28. 高新校区少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1	10.00
2	协议就业	1	10.00
3	劳动合同就业	4	40.00
4	其他录用形式就业	3	30.00
5	待就业	1	10.00

(七) 高新校区未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 111 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 62 人（其中，7 人正在参加就业见习，5 人正在参加职业培训，50 人正在求职），27 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 22 人。

表 29. 高新校区未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	7	6.31
2	职业培训	5	4.50
3	正在求职	50	45.05
4	自愿暂不就业	27	24.32
5	其他原因不就业	22	19.82

二、毕业生就业相关分析

(一) 毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 1511 份，占毕业生总数的 30.05%。其中，男生 1027 人，女生 484 人。

1. 就业满意度

(1) 毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 64.22%，“满意”占 25.27%，“一般”占 9.64%，“不满意”占 0.87%。

从不同性别毕业生对就业的总体满意度看，女生“不满意”比例略高。

表 30. 不同性别毕业生对就业的总体满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	64.56%	25.20%	9.43%	0.81%
女生	63.39%	25.42%	10.17%	1.02%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 31. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	62.39%	25.07%	11.57%	0.96%
2. 工作成就感	62.30%	26.23%	10.70%	0.77%
3. 工作强度（压力）	59.50%	23.92%	14.46%	2.12%
4. 上下级关系	62.39%	28.06%	8.78%	0.77%
5. 学习（培训）机会	63.16%	26.71%	9.26%	0.87%
6. 职业竞争公平程度	62.68%	26.04%	10.22%	1.06%
7. 工作晋升机会	61.23%	25.55%	12.05%	1.16%
8. 单位发展前景	63.45%	25.46%	10.41%	0.68%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 41.95%，“相关”占 36.55%，“一般”占 11.28%，“不相关”占 10.22%。

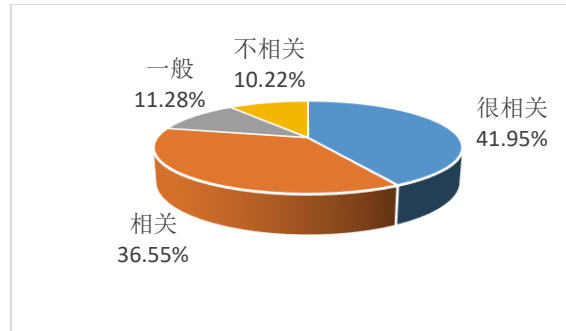


图 13. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同性别毕业生当前工作的专业对口情况看，女生“不相关”比例略高。

表 32. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	很相关	相关	一般	不相关
男生	46.63%	34.10%	11.46%	7.82%
女生	30.17%	42.71%	10.85%	16.27%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”、“就业地区”和“工作环境”是毕业生选择最多的三个原因，比例分别为 40.57%、37.74%和 34.91%。调查结果如下图所示：

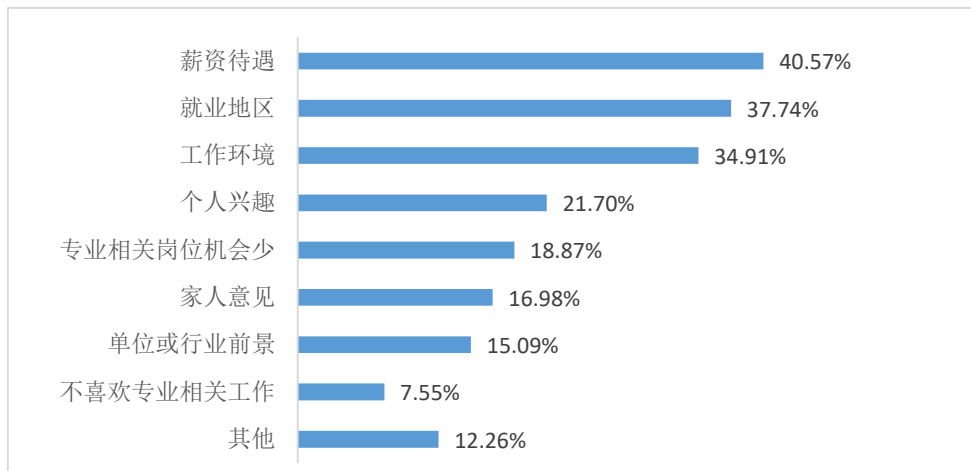


图 14. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 42.72%，“符合”比例为 39.25%，“一般”占 15.33%，“不符合”占 2.70%。

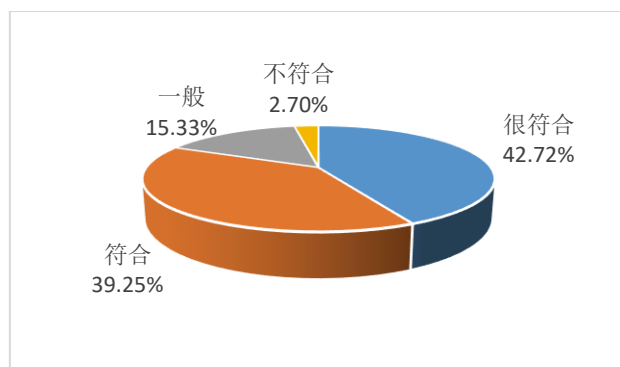


图 15. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 薪资待遇情况

(1) 毕业生当前工作的月收入情况

调查过程中,共有 936 名毕业生晒出了当前工作的月收入(包含工资、奖金、提成等),其中最高 20000 元,最低 5000 元,平均月收入 5299.79 元。

从不同性别毕业生的月收入平均值看,男生 5371.51 元,女生 5121.93 元。

表 33. 不同性别毕业生当前工作的月收入情况

性别	男生	女生
平均值(元)	5371.51	5121.93

(2) 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

对毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况进行调查,结果显示,“五险一金加补充保险”占 41.47%，“五险一金”占 44.26%，“有五险,无一金”占 8.87%，“五险不全”占 1.54%，“完全没有”占 3.86%。

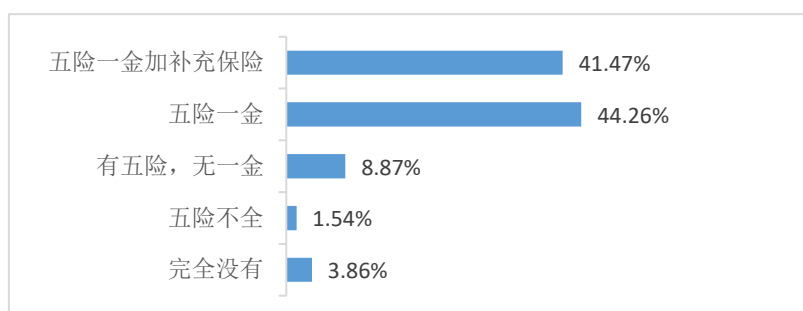


图 16. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

4. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示,“无变动”的比例为 75.70%，“升迁”的比例为 16.39%，“调岗”占 3.09%，“有离职”占 4.82%。

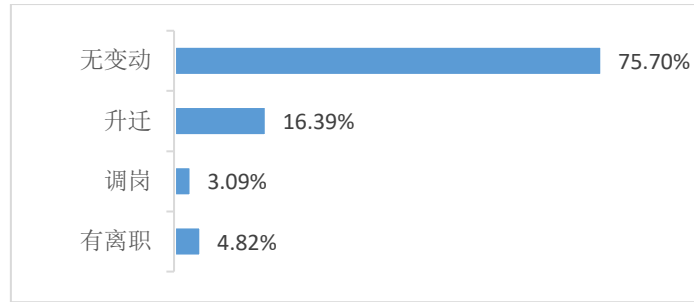


图 17. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 38.86%，“适应”的比例为 48.80%，“一般”占 11.28%，“不适应”占 1.06%。

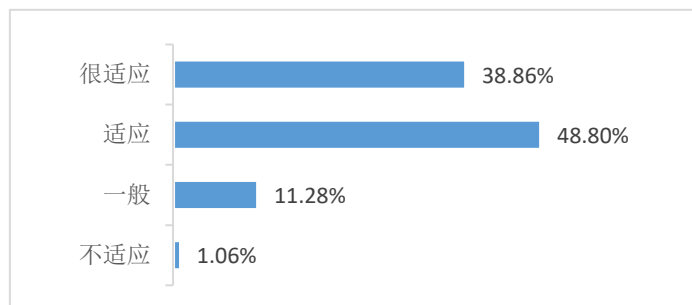


图 18. 毕业生当前工作岗位适应情况

(3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，87.56%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；7.81%换过“1次”工作，3.66%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占 0.97%。

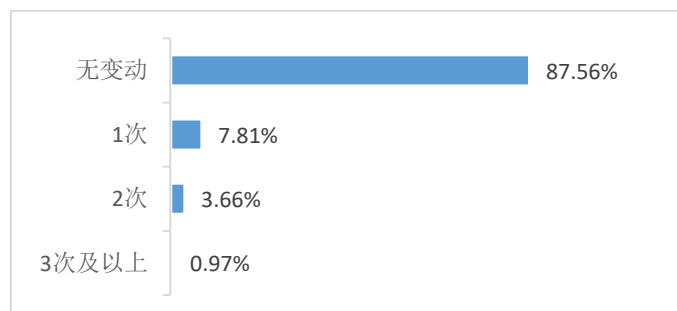


图 19. 毕业生工作单位变动情况

5. 升学（留学）毕业生分析

(1) 毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 32.63%，“满意”占 50.53%，“一般”占 13.68%，“不满意”占 3.16%。

根据不同性别毕业生的满意度情况分析，男生“不满意”比例略高。

表 34. 不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

性别	很满意	满意	一般	不满意
男生	34.15%	43.90%	17.07%	4.88%
女生	31.48%	55.56%	11.11%	1.85%

(2) 毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 33.68%，“相关”占 50.53%，“一般”占 10.53%，“不相关”占 5.26%。

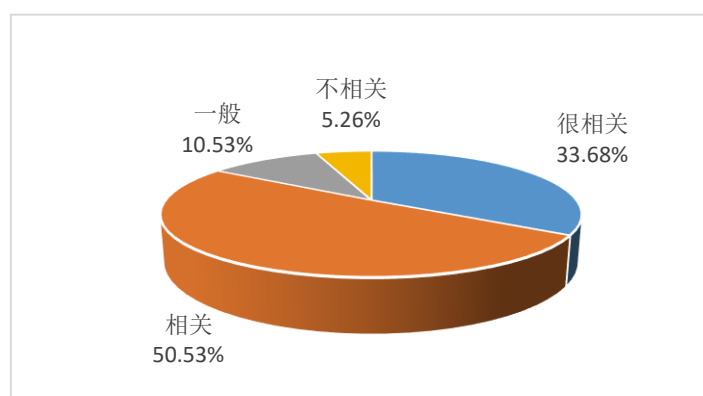


图 20. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 35.79%；其次是“获得更好的发展空间”，比例为 31.58%。调查结果如下图所示：

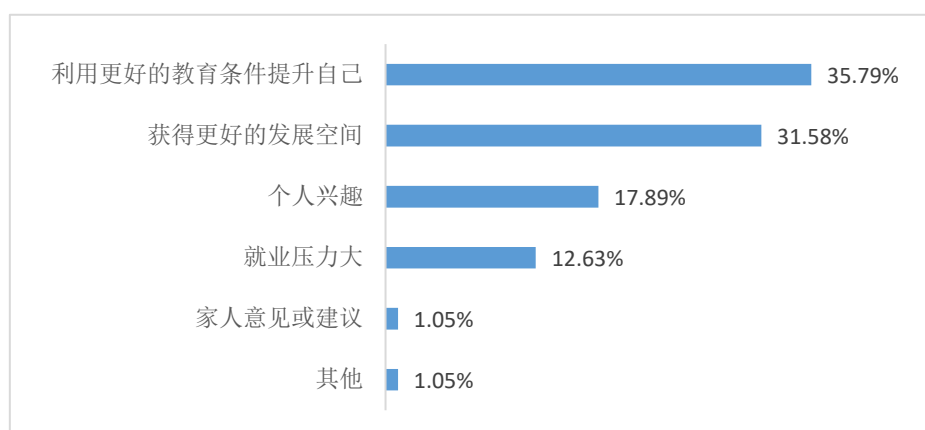


图 21. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

6. 未就业毕业生情况

(1) 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“职业指导”、“就业信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 55.41%、53.30%。调查结果如下图所示：

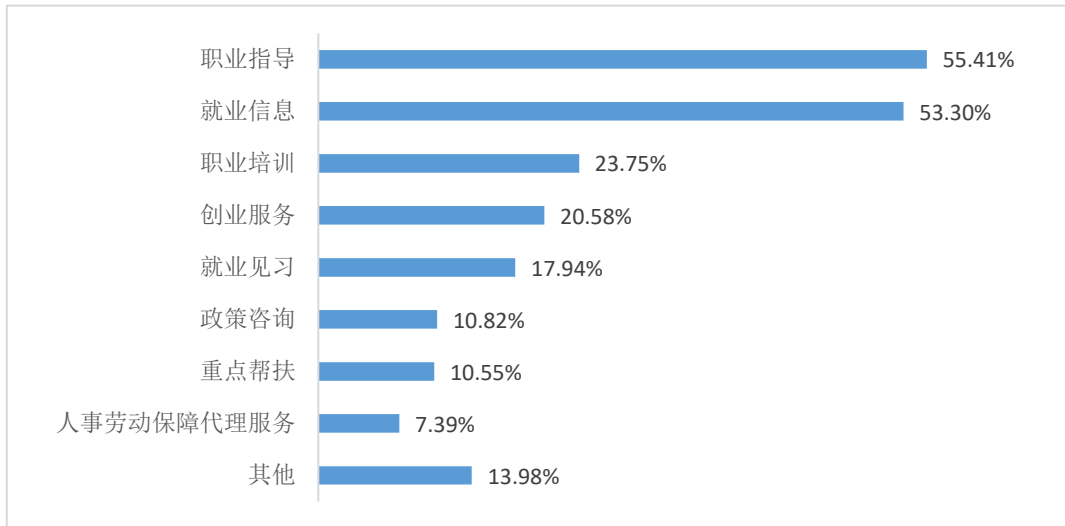


图 22. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

(2) 毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 44.06%；其次是“兼职”，比例为 32.45%。调查结果如下图所示：

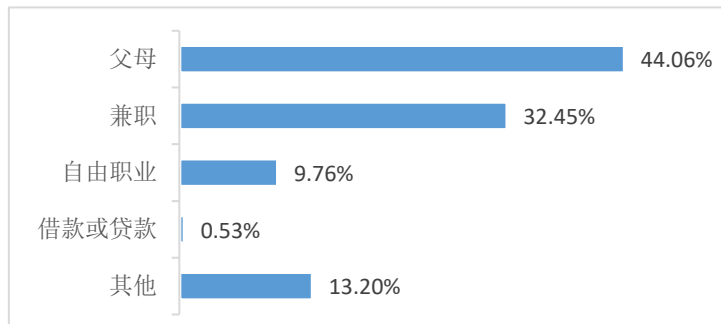


图 23. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“尽早落实就业单位”选择比例最高，达 76.25%；其次是“准备升学考试”，比例为 10.03%。调查结果如下图所示：

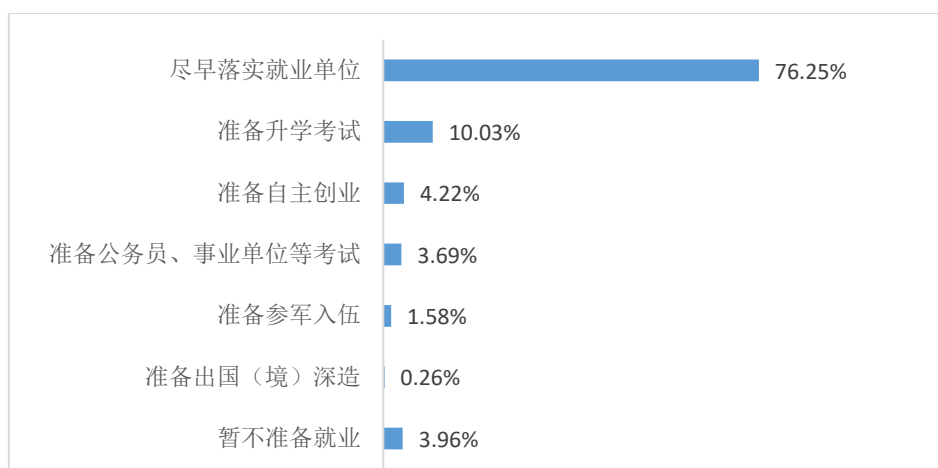


图 24. 未就业毕业生的目前打算

7. 暂不就业毕业生情况

(1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”、“身体不好，休养一段时间”、“还没有明确择业方向”，比例均为 13.33%。调查结果如下图所示：

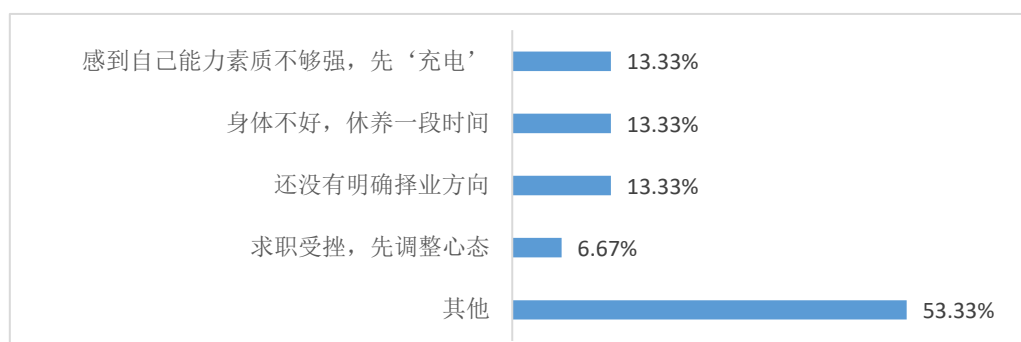


图 25. 毕业生暂不就业的原因

(2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 40.00%，“反对”占 6.67%，“不支持也不反对”占 53.33%。

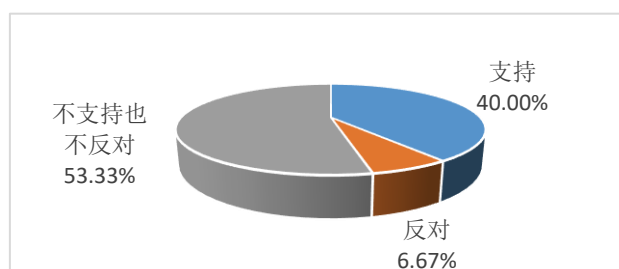


图 26. 暂不就业毕业生的父母态度

(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 217 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

(1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，23.04%的用人单位评价“非常强”，53.00%评价“较强”，23.50%评价“一般”，另有0.46%评价“较差”。

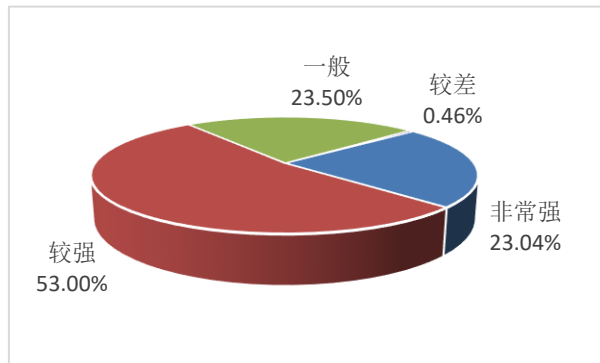


图 27. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

(2) 对毕业生素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 36.87%，“满意”占 53.00%，“一般”占 9.68%，“不满意”占 0.46%。对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 35. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	43.32%	48.39%	7.37%	0.92%
2. 工作态度	42.86%	44.70%	11.52%	0.92%
3. 专业技能	33.18%	47.93%	17.05%	1.84%
4. 职业能力	33.18%	43.78%	22.12%	0.92%
5. 职业发展潜力	38.71%	51.15%	9.68%	0.46%
6. 创新能力	43.78%	38.25%	17.05%	0.92%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”和“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 42.40%和 21.20%。调查结果如下图所示：

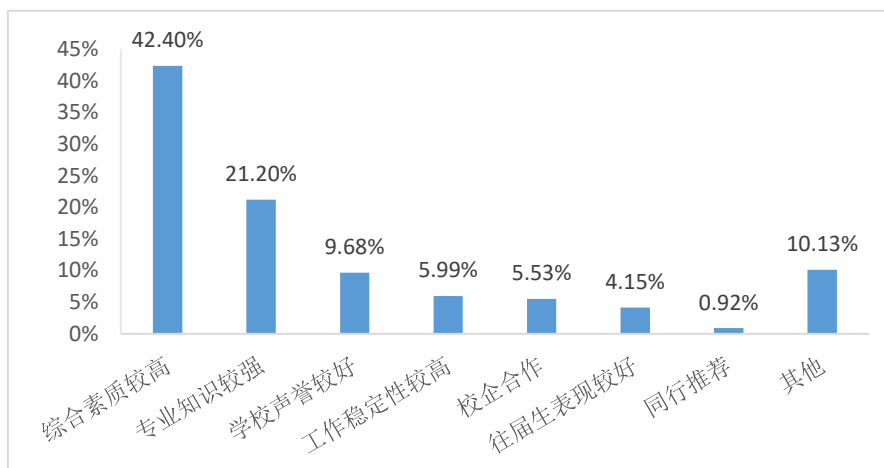


图 28. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况

本校毕业生在用人单位主要招聘岗位的调查数据显示，“基层工作人员”最多，占 41.01%；其次是“技术/业务骨干”，占 35.02%；另外，“后备干部”占 17.51%，“中/高层管理人员”占 4.15%，“其他”占 2.31%。

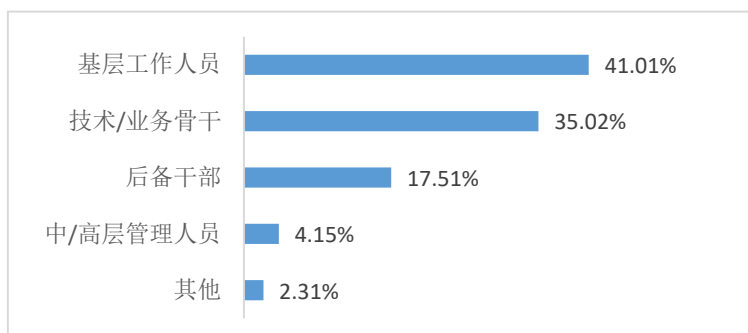


图 29. 本校毕业生在用人单位主要就业岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，41.47%的用人单位认为“很积极”，45.16%认为“积极”，11.99%认为“一般”，另有 1.38%认为“不积极”。

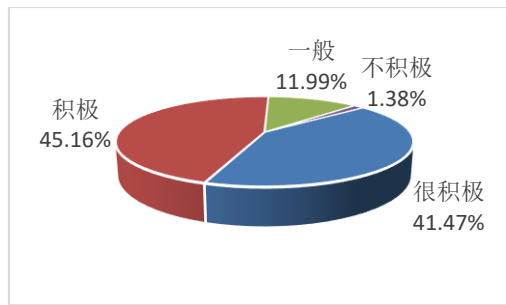


图 30. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”和“抗压能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为 43.32%、38.25%和 32.72%。调查结果如下图所示：

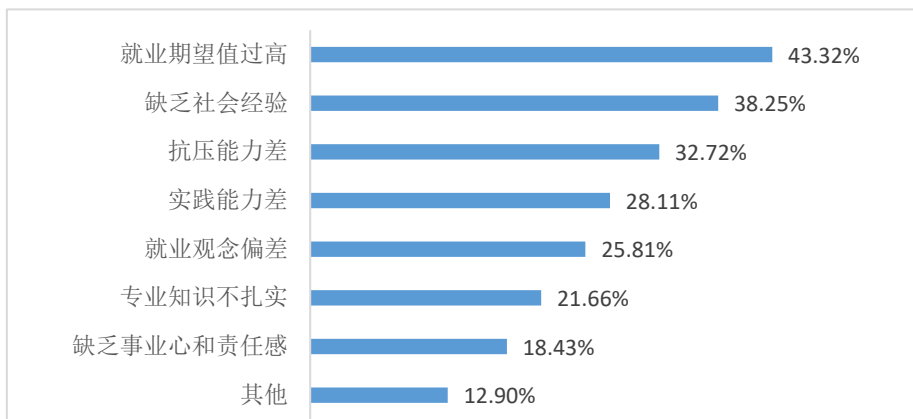


图 31. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

（三）校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展大型双选会 2 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 93 场。期间，共有 1264 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 7.76 万人；参会学生累计 9188 人次，其中有 2766 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 30%以上。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 36. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	2	1179	41126	3763	60
专场招聘会	34	34	35318	4299	2462
企业宣讲会	59	51	1183	1126	244
合计	95	1264	77627	9188	2766

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、毕业生就业发展趋势

(一) 近五年毕业生生源变化趋势

从近五年本校毕业生总人数变化情况看，生源总量略有下降。其中，2016 年生源最多，达 5676 人；近两年保持在 5000 人左右。

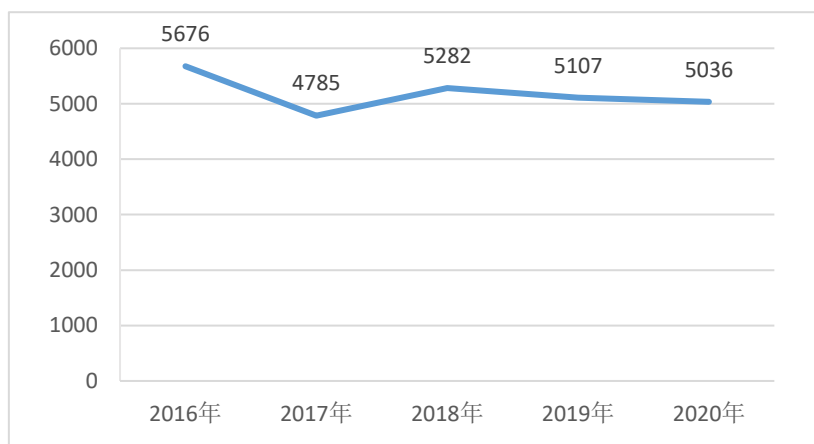


图 32. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

从近五年本校毕业生总体就业率变化情况看，就业率相对稳定，一直保持在 94% 以上，其中 2018 年最高，达 98.18%。

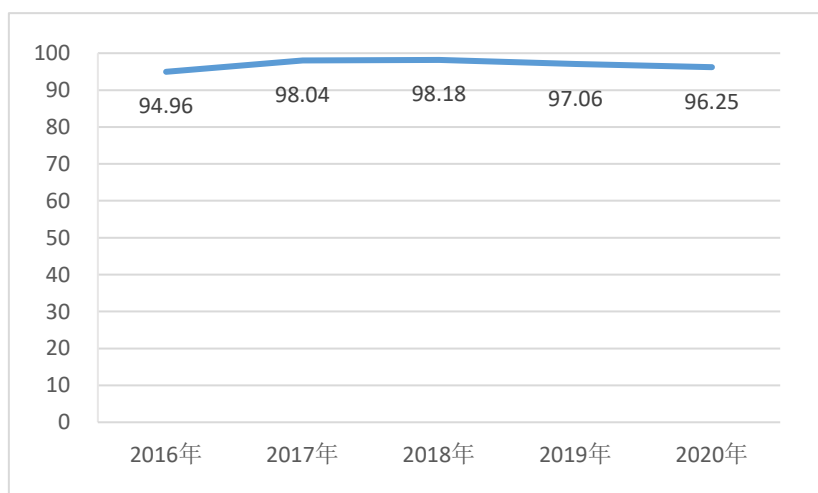


图 33. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

从近五年本校毕业生升学率变化情况看，升学率呈明显上升趋势，2020 年达 11.62%。

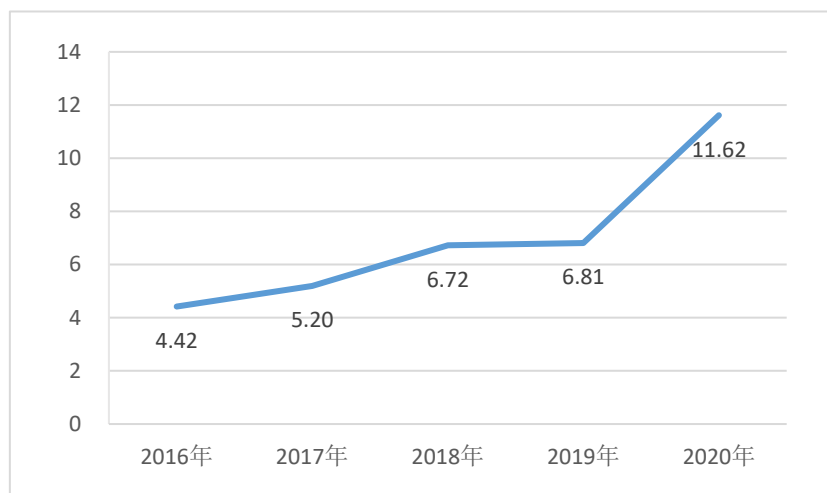


图 34. 近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）

四、学校就业创业工作主要举措

（一）高质量的人才培养带动就业

学校主动探索类型教育背景下职业高等教育人才培养的内在逻辑，重构人才培养体系，提升人才培养质量。

1. 重构专业布局

对接行业产业组建二级学院，增强人才供给针对性。面向铁路行业，与济南铁路局合作共建铁道学院；面向城市轨道交通行业，与济南地铁、青岛地铁、神州高铁等合作共建城市轨道交通学院；面向新一代信息技术高端产业，与华为、慧科、安博教育、华三通信等合作共建新一代信息技术产业学院；面向装备制造业高端，与中科数据合作共建智能制造学院。产业学院同时挂牌研究院，构建产学研用一体化机制，推动产教深度融合，保障人才培养更加贴近行业企业用人需求。

坚持就业导向，根据市场需求动态调整专业。学校建立以社会需求为导向的专业预警与退出机制，对人才需求不足或者饱和的专业缩减招生规模，甚至停招，有效解决供给不足和供给过剩问题，学校从最初 42 个招生专业，调整至现在的 30 个，确保了毕业生更加适销对路。

2. 对接企业需求，打通学习就业最后一公里

学校坚持在“教”上下苦功夫，在“练”上下硬功夫，在“德”上下大功夫。

实训设备和环境贴近生产一线，学校在原有高铁、城轨实训场的基础上，新建了国内高职院校第一个代表中国高铁最先进技术的“复兴号”动车组机械师实训室，把“金凤凰”车型带进了实训课堂。

专业教师必须具有企业工作经历或实践经验，目前学校“双师型”教师占比达 95%。

企业参与学校人才培养方案制定，人才培养更具有针对性。企业“技术大拿”定期到校“出诊”，把脉专业与课程建设，把关人才培养质量。同时，企业选派德技双馨的技术骨干亲自带学生，手把手教、一对一学。

在轨道交通类专业实施半军事化管理，培养学生纪律严明、忠于职守、吃苦耐劳、奋勇争先、敢于担当的良好综合素质和职业素养。

这些措施，很好的践行了“知能共进，德道同优”的校训精神。济南铁路局济南机务段党委书记傅文森评价说，山东职业学院培养的学生知识扎实，技术熟练，有很强的进取心和责任感。学校培养的学生“过硬”，是我们做好疫情之下就业工作的底气。

(二) 高标准的就业服务推动就业

学校党委把毕业生就业工作作为重要政治任务，作为“一把手”工程，提出了上心、上门、上网的“三上”就业服务工作思路，做到毕业生就业服务全员覆盖、全程服务、全面见效。

1. “上心”，确保特殊群体毕业生高质量就业

2020 届毕业生中，有 109 名特困家庭学生，学校针对个体差异，组织校院两级就业工作人员，“一对一”靠上为学生提供全过程、全方位就业帮扶和心理帮扶。截至目前，这 109 名学生已全部签订就业协议，就业率 100%，有效保障了特殊群体毕业生高质量就业。

2. “上门”，为学生争取更多优质就业岗位

学校党委书记、校长带头“上门”济南地铁、济南铁路局，了解企业用人需求，为学生争取更多就业机会。党委班子其他成员和就业工作人员分头“上门”企业，把企业需求情况摸的更准。经过全校共同努力，在济南地铁、济南铁路局、中铁十局、中铁十四局等 30 余家轨道交通企业预定就业岗位近 2000 个，省内 116 家优质企业提供就业岗位 648 个。

同时，邀请企业“上门”进校谈合作，今年以来，我校已先后与未来网络、新华三、安博教育、华为确定了相关合作项目，产教融合为学生学习就业提供了更多平台、开辟了更多渠道。

今年疫情期间，学校积极支持合作药品企业复工复产，为华熙生物、齐鲁制药、山东盛迪等药品类生产企业“送人上门”100 余人，解决了企业复工复产用工难的燃眉之急。

3. “上网”，实现线上招聘面试签约一体化

针对疫情防控实际情况，我校用网络云平台架起就业工作新机制，进行网上面试招聘，解决疫情期间线下招聘面试难等问题，仅三月份，就有 267 名毕业生

通过网上招聘的方式，与上海铁路局、中国中车南京浦镇公司、兖矿集团等国有大型企业签订就业协议，尤其是湖北籍毕业生，学校通过线上云招聘平台进行一对一的就业指导，截止到目前已经全部就业。

今年我校有济南地铁、青岛地铁、石家庄地铁等 16 家地铁公司订单班的毕业生 1591 人。针对疫情影响下订单班验收和录用工作的困难，学校多次协调地铁公司，分步骤、调方式、多渠道开展订单班验收工作。目前，订单班全部毕业生 1591 人圆满完成验收考核。

此外，通过政策解读、精准指导等方式，引导学生转变就业观念，鼓励毕业生到往年报名人数较少的青藏铁路公司、乌鲁木齐铁路局等单位报考就业，两家单位今年线上报名的毕业生均已超过了百人。由于宣传到位，齐鲁制药、鲁南制药、葛洲坝集团公司等企业也纷纷到校招聘。

(三) 加强精准帮扶，加大双创教育

1. 进一步加强个案式就业指导，精准帮扶就业

一方面一如既往做好贫困家庭毕业生就业帮扶工作，另一方面针对就业困难的女生提供全过程、全方位“一对一”就业帮扶和心理疏导，帮助树立正确的择业观，有针对性地开展就业岗位推送工作。

2. 更好发挥学校双创中心作用

对全校学生开展创业教育；对有创业意愿的学生开展精准指导，鼓励就业困难的毕业生创业；对有创业能力、有创业项目的学生，启动创业孵化器，开展项目培育，带动周围学生就业。

3. 做好学校双创师资培训

近期我校组织 7 名教师参加了山东省人力资源和社会保障厅高校创新创业教育师资培训。我校目前已培养校内双创导师 20 余名，下一步将加大力度聘请企业一线高级技术人员、省级以上创新创业委员会成员、知名创客和成功创业企业家等兼任我校双创导师，更好培养学生创业意识，提升学生创业能力。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 85.44%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

（1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 64.13%，“满意”占 26.14%，“一般”占 8.07%，“不满意”占 1.65%。对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 37. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	65.52%	23.03%	9.20%	2.25%
2. 招聘信息收集、发布	64.13%	24.69%	9.33%	1.85%
3. 职业能力培训	64.46%	23.96%	9.27%	2.32%
4. 就业单位推荐	64.66%	24.16%	9.60%	1.59%
5. 职业生涯规划指导	64.26%	24.35%	9.73%	1.65%
6. 创业教育活动开展	63.80%	25.08%	9.13%	1.99%
7. 就业政策宣传、咨询	63.93%	24.62%	9.93%	1.52%
8. 就业手续办理	63.86%	25.22%	9.33%	1.59%

2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

（1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 66.51%，“满意”占 25.74%，“一般”占 6.75%，“不满意”占 0.99%。对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 38. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	67.17%	24.69%	7.15%	0.99%
2. 任课讲师水平	68.03%	25.41%	5.56%	0.99%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
3. 教学方式、方法	67.37%	24.95%	6.62%	1.06%
4. 教学设备、设施	66.25%	24.22%	8.07%	1.46%
5. 教学管理工作	66.84%	24.88%	6.82%	1.46%
6. 校园学习、生活环境	66.12%	24.22%	8.07%	1.59%

调查数据（本调查题为多选）显示，“强化专业知识教学”、“加强实践教学”是毕业生对母校教育教学改革发展的两项主要建议，选择比例分别为 44.87%、44.47%。调查结果如下图所示：

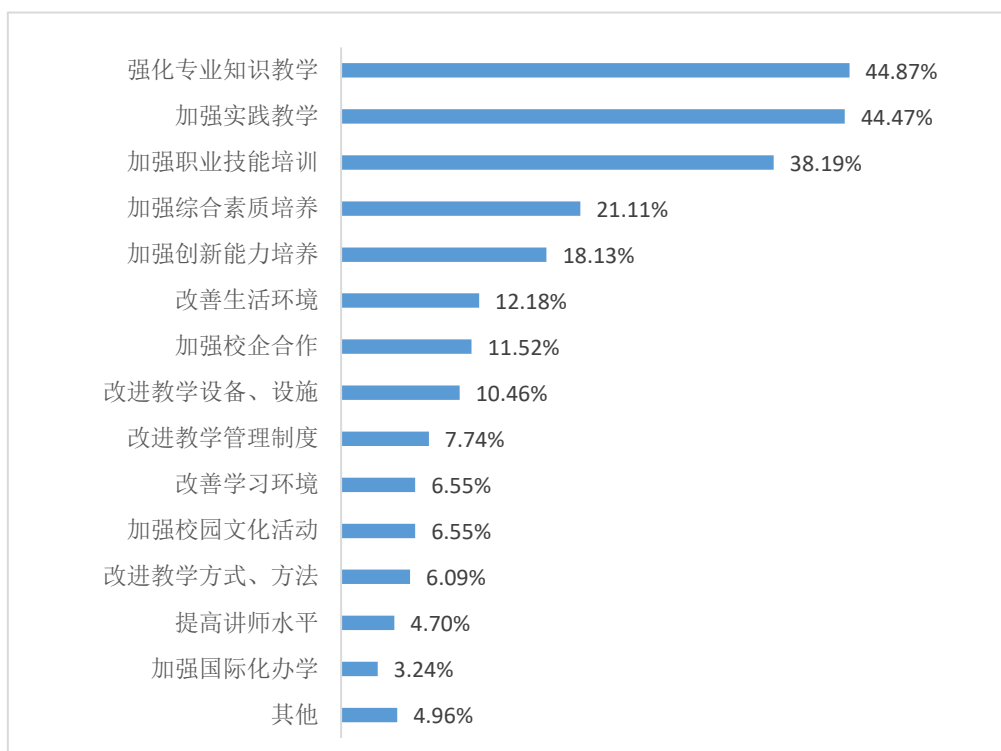


图 35. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 68.23%；其次是“个人发展空间”，比例为 52.68%。调查结果如下图所示：

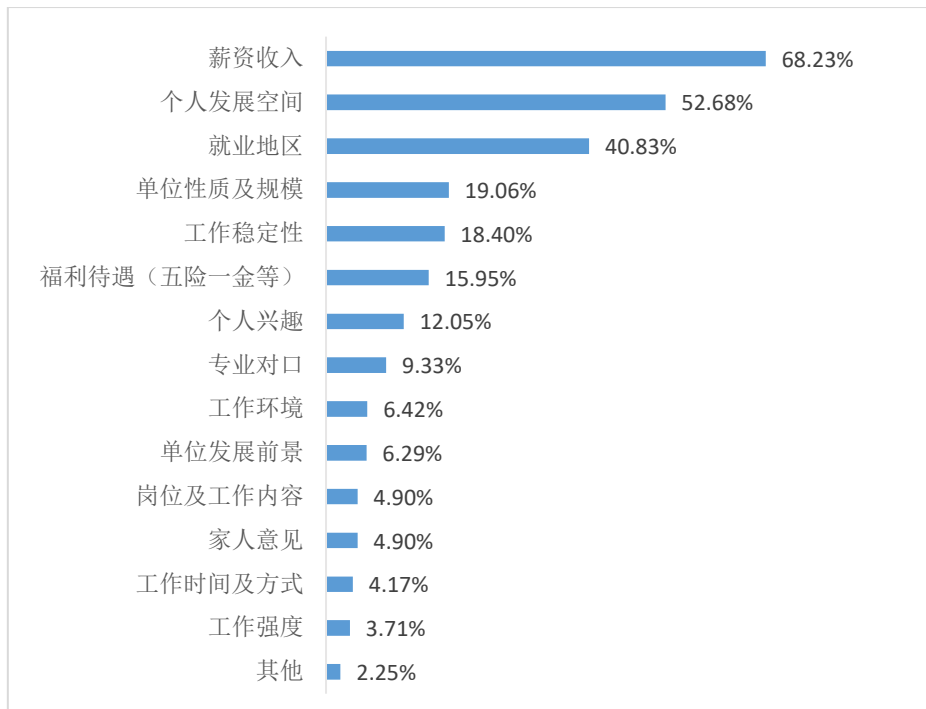


图 36. 影响毕业生求职择业的因素

（二）用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 39.63%，“满意”占 50.69%，“一般”占 9.22%，“不满意”占 0.46%。对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 39. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	39.63%	51.61%	7.83%	0.92%
2. 专业技能培养	38.71%	47.00%	13.36%	0.92%
3. 综合素质培养	40.09%	47.00%	11.06%	1.84%
4. 人才培养模式	39.17%	48.85%	11.06%	0.92%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 43.32%，“满意”占 48.39%，“一般”占 7.83%，“不满意”占 0.46%。对招聘信息发布、校园招聘组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 40. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	45.62%	43.78%	10.14%	0.46%
2. 校园招聘组织	44.24%	47.00%	7.83%	0.92%
3. 毕业生推荐	42.40%	43.32%	13.82%	0.46%
4. 实习活动组织	41.47%	44.24%	12.90%	1.38%
5. 就业手续办理	42.40%	48.39%	8.76%	0.46%

（三）就业对学校教育教学的反馈

1. 对招生的反馈

学院遵循以企业人才需求为导向，以学生优质就业为目标，顺应轨道交通行业发展趋势，以就业促招生，实施专业设置随行业发展趋势动态调整机制，优化招生专业计划制定，生源素质稳步提高。

通过社会调研、麦可思第三方调查机构数据调查、企业回访等途径信息反馈，学院大幅增加轨道交通类专业设置，停招市场需求预警类专业。2019 年新增城市轨道交通供配电技术和城市轨道交通通信信号技术两个轨道类专业，招生专业由 2018 年的 28 个（轨道交通类专业 14 个）优化为 2019 年的 29 个（轨道交通类专业 15 个），轨道交通类专业招生计划调整为 2019 年的 2820 人（占招生计划的 64.09%）。形成以服务轨道交通行业为核心，适合轨道交通和地方企业需求的“路地兼顾”的专业人才培养模式。

2. 对教学机制的反馈

推行分类管理，构建定制培养模式

学院按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，统筹管理，分类指导，创新教学组织形式、教学模式和考核评价模式，充分利用信息技术和互联网应用技术，打造优质数字教育资源和新型教学模式，线上和线下结合，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学。通过推动教学管理改革，单独制定人才培养方案，为学生提供个性化学习的条件和环境，坚持集中教学和分散教学统筹、现场教学和网络教学统筹，实行弹性学制、学分银行、以证代考等模式融合，推动学习成果的认定、积累和转换，开展定制培养。

强化职业发展教育，提升学生职业技能水平

结合当前就业形势和高职扩招生源类型特点，学院加强就业指导和就业服务，强化职业生涯发展教育，帮助学生合理调整就业期望，找准职业定位。依托 1+X 证书制度和现代学徒制培养试点，充分利用校企合作平台优势，提升学生职业技能水平，发挥教育脱贫阻断功效，服务乡村与区域振兴，实现“更高质量和更充分就业”。

实行校企资源共建共享，完善双重主体育人体系

学院立足轨道交通办学特色，紧密依托轨道交通行业优势，倾力打造山东省轨道交通职业教育集团，提升职教集团品牌，开展校企资源共享共建。推动整建制顶岗实习工作，促进学生与工作岗位零距离接触，深化学生理论认知与提升，增强岗位适应能力，提高职业技能水平，满足多样化学习需求，实现学习与就业的有机对接。依托教育部、山东省轨道交通类专业“现代学徒制”项目和山东省“校企一体化合作办学”项目平台基础，充分考虑学生和学徒双重身份，构建校企双重主体育人体系，在校企联合招生、师资共建、课程体系开发、教学质量监控与评价、共建共享实习实训基地等方面开展深入探索，努力实现校企合作一体化育人模式。

下一步，学院将聚集轨道交通行业发展，联合一批国内优势企业，构建灵活的专业建设调整机制；加强专业教学改革，提高学生职业发展能力；培育高水平师资队伍，提升教师教学发展能力；加强国际化建设，提升教学及课程建设力度，服务国家、地区发展战略；加强基础设施、校园文化建设，创造优良办学条件。

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，坚持立德树人，密切契合“互联网+”、“中国制造 2025”等国家重大战略和“一带一路”倡议，重点在技术技能人才培养、创新创业教育、产教融合、社会服务等方面加强改革，努力建成专业特色鲜明、师资队伍精良、服务能力突出、学生全面发展、国际影响明显、内部治理完善的“国内一流、国际接轨”的高等职业名校。

附：图表目录

表目录

表 1.本校区 2020 届毕业生人数分专业大类统计表	- 1 -
表 2.本校区 2020 届毕业生各专业生源人数与全省比较	- 1 -
表 3.本校区毕业生人数分院（系）统计表	- 2 -
表 4.本校区毕业生人数分民族统计表	- 3 -
表 5.本校区外省生源毕业生人数分生源地统计表	- 4 -
表 6.本校区毕业生就业率分专业大类统计表	- 5 -
表 7.本校区毕业生就业率分专业统计表	- 5 -
表 8.本校区毕业生就业率分院（系）统计表	- 6 -
表 9.本校区毕业生总体就业方式统计表	- 7 -
表 10.本校区毕业生升学去往的升学单位 TOP10	- 8 -
表 11.本校区毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表	- 11 -
表 12.本校区毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况	- 11 -
表 13.本校区特困家庭毕业生就业情况	- 12 -
表 14.本校区优秀毕业生就业情况	- 12 -
表 15.本校区少数民族毕业生就业情况	- 13 -
表 16.本校区未就业毕业生情况	- 13 -
表 17.高新校区 2020 届毕业生人数分专业大类统计表	- 14 -
表 18.高新校区 2020 届毕业生各专业生源人数与全省比较	- 14 -
表 19.高新校区毕业生人数分民族统计表	- 15 -
表 20.高新校区外省生源毕业生人数分生源地统计表	- 16 -
表 21.高新校区毕业生就业率分专业大类统计表	- 16 -
表 22.高新校区毕业生就业率分专业统计表	- 17 -
表 23.高新校区毕业生总体就业方式统计表	- 18 -
表 24.高新校区毕业生升学去往的升学单位 TOP10	- 18 -
表 25.高新校区毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况	- 21 -
表 26.高新校区特困家庭毕业生就业情况	- 21 -
表 27.高新校区优秀毕业生就业情况	- 21 -
表 28.高新校区少数民族毕业生就业情况	- 22 -
表 29.高新校区未就业毕业生情况	- 22 -
表 30.不同性别毕业生对就业的总体满意度情况	- 23 -
表 31.毕业生对当前工作状况的满意度情况	- 23 -
表 32.不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 24 -
表 33.不同性别毕业生当前工作的月收入情况	- 25 -
表 34.不同性别毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况	- 27 -

表 35.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价.....	30 -
表 36.本校 2020 年校园招聘活动开展情况.....	32 -
表 37.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价	38 -
表 38.毕业生对母校教育教学的满意度评价	38 -
表 39.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价	40 -
表 40.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价	41 -

图目录

图 1.本校区毕业生性别结构图	3 -
图 2.本校区毕业生生源地结构图	4 -
图 3.本校区不同性别毕业生就业率对比图.....	7 -
图 4.本校区毕业生就业行业流向图	9 -
图 5.本校区毕业生就业单位性质流向图.....	10 -
图 6.本校区毕业生就业地区流向图	10 -
图 7.高新校区毕业生性别结构图	15 -
图 8.高新校区毕业生生源地结构图	16 -
图 9.高新校区不同性别毕业生就业率对比图	17 -
图 10.高新校区毕业生就业行业流向图	19 -
图 11.高新校区毕业生就业单位性质流向图	20 -
图 12.高新校区毕业生就业地区流向图	20 -
图 13.毕业生当前工作的专业对口情况	24 -
图 14.毕业生选择专业不相关工作的原因	24 -
图 15.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	25 -
图 16.毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况.....	25 -
图 17.毕业生工作岗位变动情况.....	26 -
图 18.毕业生当前工作岗位适应情况.....	26 -
图 19.毕业生工作单位变动情况.....	26 -
图 20.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度	27 -
图 21.毕业生升学（留学）深造的主要原因	27 -
图 22.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助.....	28 -
图 23.毕业生在未就业期间的经济来源	28 -
图 24.未就业毕业生的目前打算.....	29 -
图 25.毕业生暂不就业的原因	29 -
图 26.暂不就业毕业生的父母态度.....	29 -
图 27.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	30 -
图 28.用人单位招录本校毕业生的动因	31 -

图 29.本校毕业生在用人单位主要就岗位情况.....	- 31 -
图 30.用人单位对本校毕业生求职过程的评价.....	- 32 -
图 31.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足.....	- 32 -
图 32.近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	- 33 -
图 33.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	- 33 -
图 34.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	- 34 -
图 35.毕业生对母校教育教学改革发展的建议.....	- 39 -
图 36.影响毕业生求职择业的因素.....	- 40 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、科

研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

统本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。