

守正创新 为青春导航

——山东职业学院山榭花网络思政工作室工作案例

山东职业学院 张锦

关键词：守正创新 网络思政

一、案例主题

山东职业学院以寓意爱与守候且与山职谐音的“山榭花”为名成立山榭花网络思政工作室，象征着山职大家庭用爱与守候陪伴山职学子成长成才。以工作室为平台，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育和社会主义核心价值观宣传教育，守正创新，线上线下融合发展，汇网络新媒体力量，多渠道引领青年成长，探索形成了具有有效性、时效性和实效性的网络思政教育路径；形成了线上“榭·悦听”、“榭·分享”“榭·风采”，线下“小榭报告会”、“小榭观察家”、“小榭读书会”等“小榭”系列品牌栏目，实现了全方位立体化的思想政治教育，增强了思想政治教育的时代感和感召力。

二、背景与起因

（一）随着中国特色社会主义进入了新时代，高校思想政治工作面临的内外环境也与过去相比也发生了显著的变化。世界面临百年未有之大变局，意识形态领域的斗争愈演愈烈。习近平总书记指出，互联网日益成为意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿。在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。他强调要坚持正能量是总要求、管得住是硬道理，用得好是真本事，科学认识网络传播规律，提高用网治网水平；要深入开展网上舆论斗争，

严密防范和抑制网上攻击渗透行为，组织力量对错误思想观点进行批驳；要加强互联网内容建设，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。这些都要求高校要从总体国家安全观的更高视角去构建大网络思政工作体系。

（二）习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，高校思想政治工作必须围绕学生，关照学生，服务学生，要因事而化、因时而进、因势而新。面对5G、大数据、人工智能、共享等新常态，创新网络思政工作路径和方法，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，深入青年大学生的学习生活实际，既符合新时代青年大学生接受信息的特点，又有助于增强思想政治教育的时代感和吸引力。

三、做法与经过

如何利用青年大学生喜闻乐见的新媒体平台，围绕青年大学生的特点和需求进行思想引领？山榭花网络思政工作室坚持守正创新，用核心价值观引领青年，用青年话语体系吸引青年，用新媒体应用服务青年，用创新思维研究青年问题让思想政治教育更加生动有形，更加充满温度，更加具有实效性，从而促进了学校育人质量的提升。

用核心价值观引领青年。一是通过在微信、微博、QQ空间等公众平台上开设“榭·悦听”、“榭·风采”、“榭·颂初心”等一系列有时代热度、有人文温度、有思想深度的栏目，以青年大学生的视角全方位讲述普通师生在践行社会主义核心价值观中的故事，用小故事阐释大道理，引导青年大学生坚定理想信念，踏实干事创业，勇担时代重任。二是通过紧紧围绕青年大学生关注的热点、难点问题与具象化的“山小榭”开展互动

交流，进行价值引领。例如，通过在 QQ 空间动态以及微博平台对考试作弊、简历造假、骗取贫困生资格等热点现象与青年大学生进行线上互动的同时邀请国家奖学金、国家励志奖学金及省政府奖学金获得者线下以“小栀报告会”的形式分享他们奋斗与成功的经验，引导青年学生与优秀对话，为青春导航。

用青年话语体系吸引青年。一是在内容设计上，通过深入青年大学生，了解青年大学生的共性和个性，突出青春特色，释放青春气息，做到大众化与分众化相结合，有的放矢，提升内容黏性。例如，“栀·悦听”栏目围绕当代青年大学生的普遍特征结合山东职业学院的铁路特色邀请已毕业且就职于各大铁路局一线的毕业生与在校青年大学生互动分享学习、生活中遇到的各种问题以及在校时从哪些方面锻炼自己的文章，阅读量一直非常高，取得了良好的效果。二是在语言表达形式上，“接地气”，贴近青年生活，增强话语感染力。通过摆脱生冷僵硬、严肃无趣的说教风格，紧跟时代潮流，走进青年大学生中，贴近青年大学生的生活，结合他们的专业特色、兴趣爱好以及话语特点，适当使用一些吐槽体、震惊体、呆萌体的的话语形式去迎合青年大学生，有效增强了话语的感染力。

用新媒体应用服务青年。一是注重“服务”类内容的开发和应用，方便青年大学生。在微信公众平台及 QQ 空间开设“栀·分享”，分享好书、学习实践经验；增加“图书馆借书查询”、“课表查询”等小程序服务青年的同时有效增强了青年大学生对网络思政平台的客体黏性。二是始终把学生需求放在第一位，聚焦“线上线下”全方位及时了解并直面学生遇到的热点、难点问题。通过“小栀筑梦”项目精准扶贫扶志贫困生 150

余人；通过“栀·心语”主题活动解决学生心理问题 200 多件；通过宿舍维修“随手拍”渠道，及时协调解决了学生宿舍维修问题 100 多件……

用创新思维研究青年问题。马克思指出，问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。随着中国特色社会主义进入新时代，高校青年大学生在专业学习、身心健康、就业创业、生活情感、社会融入等方面也面临着新的特点和问题。这就要求我们在做思想政治教育时要坚持“学习、理论、实践”互融互通的发展导向，以理论学习为基础，不断总结思政教育实践，创新思政教育理论，再用理论来指导实践，以此来适应不断发展变化的青年问题，为青年实现人生出彩提供理论支撑和实践指导。

四、成效与启示

（一）育人成效

反应传播度及影响力

目前，工作室微信公众平台累计发文 1309 期，总阅读量达 100 万+。QQ 空间累计推送动态、文章等 5052 期，浏览量达 300 万+，微博累计更新 4000 余次，浏览量达 300 万次，得到了学生家长、媒体及同行的充分肯定。2019 年 5 月 20 日，山东教育电视台《新闻早敲门》栏目以“让山栀花绽放在青年大学生的心头”为题对工作室的育人成效进行了报道。

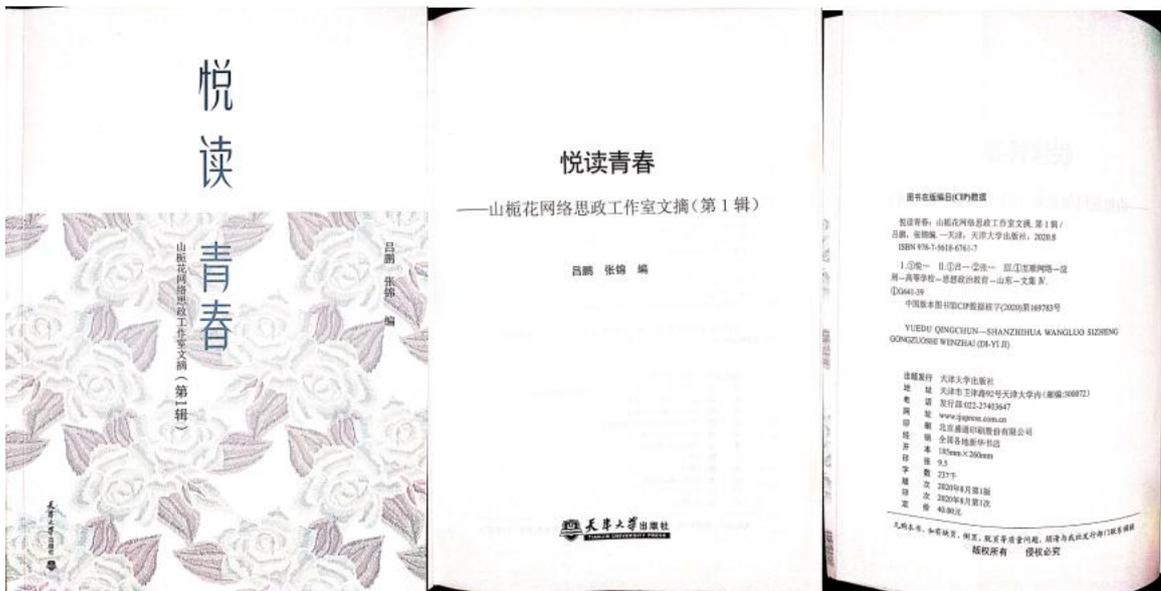


实践成效

工作室在实践中以朋辈身边榜样为着力点，深入认识研究青年，创新形成了“他育+自育”相结合的育人路径；以“山小栀”为品牌切入点，画好线上线下同心圆，形成了思政育人合力；以解决思想问题与解决实际问题相结合，抓实抓细思想政治工作，有效提升了思想政治教育的实效性；以“学习、理论、实践”互融互通为发展导向，不断总结网络思政教育实践，创新网络思政教育理论，形成了一套可复制可推广的网络思政育人模式。

理论成效

工作室完成了山东职业学院学生教育管理重点课题《新媒体背景下大学生理想信念教育研究》和山东省高校人文社会科学研究计划项目《创新高校网络思政教育研究》2项。发表论文《新媒体背景下大学生理想信念教育研究》、《深刻认识高校网络思政教育的重要价值》、《青年话语体系的时代价值和构建》、《关于创新高校网络思政教育路径的几点认识》、《高校朋辈网络思政教育实践路径探索——以山栀花网络思政工作室为例》等5篇，编著《悦读青春》一书在天津大学出版社出版。



所获荣誉

2018年8月，工作室被列为山东省“全省高校思想政治工作会议十大建设项目——网络文化工作室项目”重点项目。

线下“小枢观察家”社会实践项目分别荣获2018年共青团中央“镜头中的三下乡”优秀报道奖、优秀指导教师、优秀通讯员、共青团山东省委优秀社会实践团队、优秀指导教师，2019年团中央“千校千项”优秀团队工作案例；2020年团中央全国大学生“千校千项”“最美团队”荣誉称号。



（二）启示

网络思政教育要真正实现入脑入心，首先要做到“走心”，走进青年大学生的心中，真正了解他们的所需所求，做到有的放矢，精准施策。二是要“入眼”，紧跟时代热点，通过青年朋辈榜样用青年形式和青年话语有温度的进行思想政治教育和价值引领。三是作为教育者要勤学善思笃行。勤学理论强内功，精通业务做榜样；善思方式方法，勇于创新立潮头；笃行实干释使命，担当奋进做先锋。