

强化校企融合，全面提升服务发展水平

关键词: 校企融合 协同育人 强培提能 服务发展

类别: 提升服务发展水平

一、案例主题

强化与轨道交通、智能制造、信息技术等行业企业深度融合，校企协同育才，提高人才培养质量，助力行业企业发展，全面提升服务发展水平。

二、背景与起因

国家“十四五发展规划纲要”提出“突出职业技术（技工）教育类型特色，深入推进改革创新，优化结构与布局，大力培养技术技能人才。完善职业技术教育国家标准，推行“学历证书+职业技能等级证书”制度。创新办学模式，深化产教融合、校企合作，鼓励企业举办高质量职业技术教育，探索中国特色学徒制”。

“国家职业教育改革实施方案”明确提出，“完善高层次应用型人才培养体系。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道”；“开展高质量职业培训。落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训”。

教育部深入贯彻习近平总书记在党的十九大报告“动员全

党全国全社会力量坚持精准扶贫和精准脱贫”精神，扎实推进教育脱贫攻坚行动，构建了较为完善的教育扶贫政策体系、投入体系、项目体系、资助体系和保障体系，动员全教育系统力量，合力攻坚克难，推动教育行业扶贫。

为实现中国职业高等教育“山职”样板的发展目标，学校社会服务在量身规划职业技能培训与学生终身发展方面需要积极探索；在有效发掘学校资源开展培训和社会服务方面需要大胆实践；在充分发挥高校优势实施精准脱贫防止返贫方面需要担当作为。

三、主要做法

（一）落实校企协同育人，助力人才培养模式创新

以培养复合型、创新型技术技能人才为出发点，以学生就业为导向，坚持产学研结合的培养方式和开放式、互动式的教学方法，全面提升校企协同育人质量。

通过共享大数据应用，形成独特的人才库，学校配备学业导师，针对学生专业学习、思想政治和升学就业等方面进行指导，企业配备产业导师，做好学生的贴身教练。校企双方对就业学生进行持续的成长追踪，随时关注其职位状态、学习工作能力和薪资变动，分析不同企业的岗位动态和员工培养信息，研判岗位技术需求前景，结合个人职业规划，面向共性岗位群，开展专项培训，针对个性化高素质发展需求，开展“一对一”培训。形成校企双循环的技术人才资源圈，促进人才效用

最大化，助力行业企业发展，服务中国产业走向全球产业中高端。

（二）服务经济落后地区，助力困难学生高质量就业

2020年，面对新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，高校困难学生就业压力大的严峻形势，学校严格贯彻落实教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》部署要求，坚持把经济落后地区毕业生就业工作作为重要政治任务，研究制定了《新冠肺炎疫情期间保障毕业生高质量就业措施》，压实领导责任，强化顶层设计，狠抓责任落实，探索实施“上心、上门、上网”“三上”就业服务工作法，全力推进毕业生高质量就业，为经济社会发展提供强有力人才支持。

上心，为特殊群体毕业生谋划就业。建立重点帮扶台账，实行“一人一档”、“一人一策”，对特殊群体毕业生从意向行业、意向岗位、意向地区等进行详细摸底，全面掌握每个人详细情况。上门，为学生争取更多优质就业岗位。全校上下千方百计拓宽就业渠道，学校党委班子成员亲自挂帅，“上门”企业实地考察，主动联系用人单位收集岗位需求信息，积极向用人单位推荐人才。上网，为就业招聘搭建“云端服务”。充分利用网络云平台架起就业工作新机制，实施网上面试招聘，形成网络就业生态圈，保障就业工作“不断线”，就业服务“不打烊”。

山东职业学院
用人单位回访调查表

为进一步深化高校毕业生就业制度改革，完善就业指导服务体系，努力提高我校就业工作水平和人才培养质量，更好地为毕业生和用人单位服务，我们特做此项调查。希望您实事求是地填写调查问卷。感谢您的参与，我们表示衷心感谢！

企业：(此处为用人单位公章) 2019 届毕业生就业人数：5 人

企业名称	南昌铁路局福州工务段		单位地址	福州市晋安区火车站东路			
人事负责人	黄明耀	联系电话	0591-87050215	邮编	350003		
企业用人形式	<input checked="" type="checkbox"/> 协议	<input type="checkbox"/> 合同	<input type="checkbox"/> 灵活	试用期	<input type="checkbox"/> 六个月	<input checked="" type="checkbox"/> 三个月	<input type="checkbox"/> 灵活
试用期待遇	600元以下	800元以下	具体	合同后待遇	800元以下	800-1200元	1200元以上
劳动保障	<input checked="" type="checkbox"/> 五险	<input type="checkbox"/> 三险	<input type="checkbox"/> 无保险	宿舍	<input checked="" type="checkbox"/> 提供	<input type="checkbox"/> 不提供	<input type="checkbox"/> 其它
企业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 国有	<input type="checkbox"/> 民营	<input type="checkbox"/> 其它	工作技术含量	<input checked="" type="checkbox"/> 较高	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不需要
工作岗位	采购/物资/仓储/交通运输服务铁道工务						
企业评价	满意		比较满意	不满意			
1. 对我校毕业生综合素质的评价	✓						
2. 对我校毕业生的履约情况	✓						
3. 对我校就业工作的总体评价	✓						
4. 学生就业适应能力			✓				
企业紧缺哪些专业人才?	高级技师, 铁路建设管理人才						
你认为学校需增设哪些专业?	高速铁路专业, 工程系列专业						
根据就业岗位的要求, 对我校毕业生在专业能力方面, 有何意见和建议?	毕业生毕业前有主动适应工作的能力, 由于多数是外校生, 有的学生一两年就要求调动。						

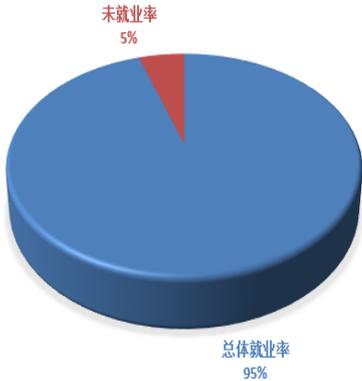
山东职业学院
毕业生回访调查表

系别: 土木工程系

日期: 2019.8

姓名	毛建军	性别	男	年龄	22	班级	铁道工程1833
工作单位	中国铁路南昌局	单位地址	福州晋安区火车站东路	本人电话			
人事负责人	甘部长	人事电话	0791-87021951	工作岗位	工务		
部门负责人	甘部长	部门电话	0791-87021951	月收入	3000		
工作变动情况							
企业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 国有	<input type="checkbox"/> 民营	<input type="checkbox"/> 其它	社会保障	<input checked="" type="checkbox"/> 五险	<input type="checkbox"/> 三险	<input type="checkbox"/> 无保险
月休息情况	<input checked="" type="checkbox"/> 每周双休	<input type="checkbox"/> 每周一天	<input type="checkbox"/> 集中调休	工作情况	<input type="checkbox"/> 繁忙	<input checked="" type="checkbox"/> 较忙	<input type="checkbox"/> 轻松
环境工作技术含量	<input checked="" type="checkbox"/> 较高	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不需要	所学专业对口程度	<input checked="" type="checkbox"/> 对口	<input type="checkbox"/> 相近	<input type="checkbox"/> 不对口
专业内容设置	<input checked="" type="checkbox"/> 合理	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 不合理	就业适应程度	<input checked="" type="checkbox"/> 强	<input type="checkbox"/> 一般	<input type="checkbox"/> 差
对工作满意度	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 较满意	<input type="checkbox"/> 不满意	对收入满意度	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 较满意	<input type="checkbox"/> 不满意
对学校就业指导满意度	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 较满意	<input type="checkbox"/> 不满意	对就业指导教师满意度	<input checked="" type="checkbox"/> 满意	<input type="checkbox"/> 较满意	<input type="checkbox"/> 不满意
所学专业中哪些内容需要增加?	关于道桥方面的增加, 铁路运输专业知识需要增加						
所学专业中哪些内容需要减少?	应用文写作的减小, CAD制图方面有些知识可以减少						
你单位需要哪方面人才?	铁道工程, 轨道工程专业人才						
你认为本系或学校需增设哪些专业?	高铁乘务专业, 铁路运输专业, 机械设备						

2020届建档立卡经济困难家庭学生就业率



学院部分轨道交通企业就业毕业生薪酬统计一览表。

单位	岗位	见习期(元)	定职以后(元)	社保持遇
		实发	实发	
济南局	运用	4500	6600	五险一金
上海局	工务	4500	7500	五险一金
南昌局	机务	4500	6800	五险一金
中铁十四局	盾构	6000	8500	五险一金
中铁十局	施工员	4000	6500	五险一金
中车四方股份	装配	2500	8100	五险一金
中车四方有限	维修	2500	6000	五险一金
深圳地铁	站务	4000	8500	六险二金
杭州地铁	驾驶	3500	6300	六险二金

（三）畅通人才成长渠道，助力山东省高质量发展

在产教深度融合背景下，秉承“为企业量身打造现代工匠，为国家潜心培育合格人才”的办学宗旨，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道。在人才培养培训过程中，引进先进行业理念，植入行业资源，瞄准行业实际需求，充分利用校企深度融通优势，注重职业技术技能和职业精神高度融合，促进高端技术技能人才培养培训工作提质增效。



多年来，学校与中铁济南局集团公司、青岛四方机车车辆股份公司、青岛地铁公司、济南地铁公司等单位形成了紧密的校企合作关系，在人才培养、学生就业、职工培训、实训基地建设、师资共享等方面开展深入合作。成人本专科学历教育及国铁、地铁等企业员工培训规模不断扩大，得到轨道交通行业的广泛认可和

高度评价。

四、成效与启示

（一）人才培养模式不断创新

大力推进现代学徒制——学校先后与济南轨道交通集团、青岛地铁和鲁南制药集团等企业，建立 8 个专业进行现代学徒制试点联合培养，其中国家级试点 7 个，省级试点 1 个；创新开展“2+1”定向培养——为解决岗位人员紧缺的问题，我校与中国铁路济南局集团有限公司共同实施定向培养，毕业生可以提前一年上岗，缩短了培养周期；积极推行 1+X 证书制度——成功申报教育部 1+X 证书制度试点，共有 Web 前端开发、建筑信息模型（BIM）和工业机器人应用编程 3 个 1+X 证书制度试点；分步实施“校企协同育才工程”——结合企业发展和岗位实际，细化了岗位群发展规划和个人发展规划，增强了针对性培养，铁道学院、轨道学院等与相关企业共同制定了针对具体岗位高端人才十年培养计划 3 个；持续深化产教融合——2020 年，学校先后与未来网络、新华三、安博教育、华为确定了相关合作项目，为学生学习就业提供了更多平台、开辟了更多渠道。

（二）困难学生高质量就业

我校 2019、2020 届 79 名建档立卡经济困难家庭学生中，升学就读本科院校 8 人、自主创业 1 人、推荐就业 66 人（其中，43 人进入大型国有企业工作），建档立卡经济困难家庭学生就业率达到 95%。我校 2021 届建档立卡经济困难家庭学生 34 人，已

推荐就业 19 人。学生定职后月薪均超过 5000 元，有效保障了特殊群体毕业生高质量就业。

（三）成人学历教育和社会培训齐头并进

扩大成人教育规模——2020 年，专科招生专业增加到 6 个，招生 432 人，网络本科招生专业 8 个，招生 640 人，成人学历教育在校生规模达到 1540 人。拓宽校企合作渠道——与中云启迪、徐矿集团煤炭销运公司、济南施普安全设备有限公司、山东省汽车流通协会、光大集团山东乐普善德等签订合作协议共计 30 余份，拟在航空安检、铁路机车驾驶、医养产业等开展培训合作。增加社会培训力度——在已开展的青藏铁路总公司职工培训、南宁局集团公司管理人员培训，济南局副司机、司机考前培训、专兼职教师培训，中铁四局、中铁十局培训，济南、青岛地铁职工培训的基础上，2020 年争取到技能培训、适应性培训、创新创业教育培训的补贴性培训资质，共计培训超过 3.6 万人次，实现社会服务到款额 900 余万元。组织国家级行业资格考试——国家铁路局铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试，自 2018 年建设验收正式获批考试点以来，已经举办了 5 次考试，共计 1000 余人次参加考试，考试通过率近 80%。

（四）加强队伍建设，构建专业化社会服务体系

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养高素质技术技能人才。建立专兼职师资库，改善队伍结构，不断提高教师教育培训能力。按项目开发课程体系，量身制订培养培训方案，不断

提高培养培训效果。建立集技术服务、培训等校企合作为一体的工作架构，主动对接社会及企业需求，开发服务合作项目，完善社区服务信息平台，为社区教育和终身学习需要提供教育服务。