

深化职教集团实体化运作 提高校企协同育人水平

山东职业学院

关键词：职教集团 校企合作 产教融合

一、案例主题

山东职业学院牵头组建山东省轨道交通职业教育集团，打造全国示范性职教集团，有效建立山东职业学院和轨道交通类企业校企定期联系机制，找准校企共同关注点，对深入推进职业教育集团化办学，凝聚职教集团成员单位力量，深化职教集团实体化运作，提高校企协同育人水平。

二、背景与起因

山东省轨道交通职业教育集团 2017 年被评为山东省第一批骨干职教集团，2020 年被确定为全国第一批国家级示范职业教育集团培育单位。当前，我校正处于职业教育高质量发展的重要时期。习总书记在党的十九大报告中指出，要完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。部省共建国家职业教育创新发展高地，为我校职业教育产教融合、校企合作指明了道路。开展集团化办学，是深化产教融合、校企合作、激发职业教育办学活力的重大举措，是推进现代职业教育体系建设的重要载体，是服务经济发展方式转变的有力支撑。

三、做法与经过

（一）依托集团化办学优势，打造全国示范性职教集团

一是通过完善运行机制，建立山东省轨道交通职业教育集团成员企业产教对话协作机制，建设一流人才培养基地，开展国际化人才培养与技能培训。

二是推进教育部现代学徒制试点专业建设，搭建校企合作平台，落实双主体育人模式改革。

三是推动专业设置与产业需求对接，实施专业建设供给侧改革，提升轨道交通类专业人才培养比例。

四是创新校企联合招生机制，开展招生制度改革，扩大订单培养规模，采用“订单预选”方式进行人才选拔，与国内二十余家地铁公司开展“订单培养”工作，组建订单班 130 多个，为城轨运营企业输送 6000 余人，培训职工 1200 人。

教育部司局函件

教职成司函〔2020〕33号

关于公布第一批示范性职业教育集团（联盟） 培育单位名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行指委推荐、专家评审、公示等环节，确定了第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件1）。

各地教育行政部门、有关单位要充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，深入落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，以建设培育示范性职业教育集团（联盟）为契机，进一步完善职业院校治理结构，扎实开展实验探索，全面加强职业教育集团化办学的活力和服务能力。

按照工作安排，我司将适时启动第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位建设工作。各地教育行政部门、有关行指委要在职业教育集团（联盟）自愿申报的基础上，全面考察评价，提出推荐排序名单，于11月23日前通过网络（网址：<http://jth.chinazy.org>）报送推荐书（附件2）、推荐名单汇总表（附件3）等材料，同时将纸质材料和资料汇编报专家组。各省级教育行政部门推荐数量不超过5家，计划单列市不超过3家，行指委推荐不超过3家，已入围第一批示范性职业教育集团（联盟）的培育单位不在推荐范围。

联系人：

教育部职成司：卢昊 010-66097741

技术平台：刘晏琴 010-64929239、88504118

邮箱：jth@chinazy.org

邮寄地址：北京市朝阳区慧忠路5号远大中心

附件：

- 1.第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单
- 2.示范性职业教育集团（联盟）推荐书
- 3.示范性职业教育集团（联盟）推荐名单汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2020年10月15日

附件1

第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

序号	集团名称	牵头单位
1	联想职业教育集团	联想集团
2	北京交通职业教育集团	北京交通技师学院
3	北京现代服务业职业教育集团	北京祥龙资产经营有限责任公司 北京工贸学校
4	北京商贸职业教育集团	北京商贸职业学院
5	北京现代制造业职业教育集团	北京电子科技职业学院
6	北京电子信息职教集团	北京信息职业技术学院
7	北京人力资源服务职业教育集团	北京劳动保障职业学院
8	天津渤海化工职业教育集团	天津渤海职业技术学院
9	天津城市职业学院职教集团	天津城市职业学院
10	天津商务职业教育集团	天津商务职业学院
11	天津卫生职业教育集团	天津医学高等专科学校
12	河北省装备制造职业教育集团	河北机电职业技术学院
13	河北省钢铁化工职业教育集团	河北工业职业技术学院
14	河北省轻纺工业职业教育集团	唐山工业职业技术学院
15	河北省建材职业教育集团	河北建材职业技术学院
16	河北省土木建筑职业教育集团	石家庄铁路职业技术学院
17	河北省汽车职业教育集团	邢台职业技术学院
18	河北省学前教育职业教育集团	河北女子职业技术学院
19	山西省装备制造职业教育集团	山西机电职业技术学院
20	山西电力职业教育集团	山西电力职业技术学院
21	内蒙古机电职业教育集团	内蒙古机电职业技术学院
22	辽宁装备制造职业教育集团	沈阳职业技术学院 辽宁装备制造职业技术学院

73	江西旅游职业教育集团	江西旅游职业技术学院 江西旅游协会
74	江西国防科技工业职业教育集团	九江职业技术学院
75	山东省畜牧职业教育集团	山东畜牧兽医职业学院
76	淄博职业教育集团	淄博职业学院
77	山东省轨道交通职业教育集团	山东职业学院
78	聊城市第一职业教育集团	聊城职业技术学院
79	莱芜市机电一体化（数控）技术职业教育集团	莱芜职业技术学院
80	山东省粮食职业教育集团	山东商务职业学院
81	山东省国际商务职业教育集团	山东外贸职业学院
82	烟台市服务外包职业教育集团	烟台职业学院
83	山东省建设职业教育集团	山东城市建设职业学院
84	山东省智能制造职业教育集团	山东科技职业学院
85	山东省现代服务职业教育集团	山东商务职业技术学院
86	潍坊市化工职业教育集团	潍坊职业学院
87	河南国防科技工业高等职业教育集团	河南工业职业技术学院
88	河南省农业职业教育集团	河南农业职业学院
89	湖北轨道交通职业教育集团	武汉铁路职业技术学院
90	鄂南职业教育集团	咸宁职业技术学院
91	湖北省国防科技工业职业教育集团	武汉船舶职业技术学院
92	湖北物流职业教育集团	武汉交通职业学院
93	宜昌三峡职教集团	湖北三峡职业技术学院
94	湖北省民兵职业教育集团	鄂州职业大学
95	中国现代渔业职业教育集团	湖北生物科技学院 广东大星岛股份有限公司
96	湖南机械装备制造职业教育集团	湖南工业职业技术学院
97	湖南省轨道交通装备制造职教集团	中车株洲电力机车有限公司 湖南铁道职业技术学院

2020年被确定为全国第一批国家级示范职业教育集团培育单位

（二）开展技术培训和研发，为企业发展提供智力支持

1. 高质量培训企业职工

校企合作开展信号工、接触网工等铁路特定工种技能鉴定，连续多年受中国铁路总公司委托为一线职工开展技术培训。近年来为轨道交通类企业开展技术培训、技能鉴定等达6000余人次，有力提升了企业职工专业技能水平。



为青岛地铁开展站务培训

2. 为企业发展提供技术支持

校企合作研制“机车电子设备 DOC 盘管理装置”获得济南铁路局科技进步三等奖。与济南铁路局合作研制“内燃机车电测转速表频压转换模块”等多项技术在济南铁路局示范推广。校企合作进行维修“HXD3C 型机车内部照明用电子镇流器”、“DF5 型内燃机车空气干燥器控制盒”等技术攻关，助力企业发展。

（三）实施整建制顶岗实习，学习就业无缝衔接

依托“现代学徒制”“校企一体化合作办学”项目，搭建融合办学平台，推行“整建制”实习工作机制，增强学生岗位适应能力，提高职业技能水平，构建双重主体育人体系。与济南铁路

局集团、济南轨道交通集团、青岛地铁、中铁十四局等企业合作，开展整建制顶岗实习工作，促进学生与工作岗位零距离接触，满足学生多样化学习需求。

根植企业文化，培养德艺兼修技能人才。强调企业文化传播与人才培养相结合，突出以诚信敬业和社会责任感为重点的职业道德教育，把企业职工行为规范纳入学生管理规范之中，制定《山东职业学院大学生半军事化管理行为规范》，将轨道交通行业准军事化管理的理念渗透到培养环节的全过程，使企业文化体系根植于学生成长历程。开展“文化素质+职业技能”的综合培养。落实“技能工匠进校园”、“劳模进校园”、“优秀毕业生校园分享”等活动，宣传展示能工巧匠和高素质劳动者的事迹和形象，推进学生在职业道德、工匠精神、创新能力和就业能力的“四点融合”。



学生顶岗实习动员

（四）深化运行机制改革，整合社会力量办学

学校充分整合多方力量，积极探索运行机制改革，深化产教融合校企合作，与神州高铁共建混合所有制学院，先后与安博教育、新华三、华为等企业确定了相关合作项目，“引企入教”，提升人才培养质量。推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式，专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、评价体系与岗位考核对接，引导企业深度参与教育教学改革，将企业新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，落实生产性实训基地和技术创新平台建设，实现校企一体化育人。

（五）校企师资资源互享

学院建立企业兼职教师资源库，推动师资双向交流，建立学业导师和职业导师融合机制，聘请 100 余名轨道交通类企业专家、能工巧匠到校担任专业课教师，近年来选派专业教师 300 余人/次到企业参与技术服务或现场锻炼，校企师资资源互享进一步增强。



教师参与技术服务与现场锻炼

四、成效与启示

集团内师资、设备资源共享共建，凸显出集团化办学聚集效应。集团化办学为我校毕业生提供了广阔的职业发展平台，同时我校毕业生凭借牢固的理论知识、扎实的技术技能和勤勤恳恳、努力向上的工作态度，能够很快在工作岗位上成长成才。涌现出了一批守护京沪高铁线路安全的“80铁军”；1996届毕业生刘云清登上《新闻联播》，被评为全国劳模、五一劳动奖章获得者、新时代工人典范；2012届毕业生冯昌佑工作突出，获“福建省金牌工人”“江西省技术能手”、“南昌局技术能手”等多项荣誉称号；2013届毕业生朱淼舍小家为大家，默默守护高铁安全的选择，成为央视《春运2014新闻特写》中的焦点人物；汤川

川、宋华轩、潘琳琳等毕业生在铁路系统内职业技能比赛中获得一、二名的好成绩。

下一步注重探索创新，继续扩大轨道交通行业就业优势，深化与集团内企业济南铁路局、济南地铁、青岛地铁等轨道交通企业的合作关系，积极推动毕业生批量就业。不断扩大订单培养规模，积极开展现代学徒制试点，把职业教育集团化办学作为深化职业教育办学体制机制改革，推进现代职业教育体系建设的重要手段，加快完善集团化办学实现形式。



学校优秀校友、新时代大国工匠、全国劳模—刘云清